

بررسی رابطه اشتیاق تحصیلی و مولفه های آن با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه اول

طاهره شهرکی^۱، مهین ریگی نژاد^۲، سمیرا هراتی دوم^۳، مهین فقیری^۴

^۱کارشناسی دبیری الهیات، دانشگاه آزاد واحد زاهدان، سیستان و بلوچستان، ایران (نویسنده مسئول)

^۲کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد زابل، سیستان و بلوچستان، ایران

^۳کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد زابل، سیستان و بلوچستان، ایران

^۴کاردانی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد چابهار، سیستان و بلوچستان، ایران

چکیده

افزایش امکانات زندگی و نبود انگیزه برای کودکان در همه زمینه های زندگی از بعد تحصیلی تا شغلی و... به عنوان یک چالش بزرگ پیش روی متخصصین روانشناسی عصر حاضر می باشد. اشتیاق به تحصیل یکی از مولفه های مهم در بررسی میزان گرایش به تحصیل در کودکان و نوجوانان بوده و مورد توجه آموزش و پرورش برای جلوگیری از ترک تحصیل می باشد. در این پژوهش به بررسی رابطه اشتیاق تحصیلی و مولفه های آن در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه اول شهر جزینک می پردازیم در شهر جزینک از جامعه آماری معین و روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی از ۶۰ نفر از دانش آموزان ابتدایی با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چندمرحله ای گزینش نموده و مورد بررسی قرار گرفتند فرض اصلی پژوهش بر این بود که اشتیاق تحصیلی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه اول شهر جزینک رابطه معناداری دارد در این پژوهش از پرسشنامه اشتیاق تحصیلی فردریکز، بلومنفیلد ۲۰۰۴ استفاده شد. در این بین اشتیاق تحصیلی و مولفه های آن با پیشرفت تحصیلی رابطه معناداری داشت و همچنین بین اشتیاق رفتاری، اشتیاق تحصیلی اشتیاق عاطفی، اشتیاق تحصیلی و اشتیاق شناختی و اشتیاق تحصیلی با پیشرفت تحصیلی رابطه معناداری داشت.

واژه های کلیدی: اشتیاق تحصیلی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموز، رابطه معنادار