

پیش بینی تعلل ورزی تحصیلی بر اساس مولفه های احساس تنهایی

معصومه حسن پور^۱

^۱ معاون آموزشی متوسطه اول، ناحیه ۱ آموزش و پرورش شهرستان ساری

چکیده

پژوهش حاضر با هدف پیش بینی تعلل ورزی تحصیلی بر اساس مولفه های احساس تنهایی، انجام شد. روش پژوهش کاربردی، توصیفی از نوع همبستگی و جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهرستان ساری در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸ به تعداد ۶۸۶۷ نفر بود. طبق جدول کرجسی و مورگان و روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای (بر حسب پایه تحصیلی) تعداد ۳۶۴ نفر انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری، پرسشنامه های احساس تنهایی دهشیری و همکاران (۱۳۸۶) و تعلل ورزی تحصیلی سولومون و راث بلوم (۱۹۸۴) بود. روش تجزیه و تحلیل داده ها استفاده از روش های آمار توصیفی و آمار استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیونی) از طریق نرم افزار SPSS ۲۳ بود. یافته ها نشان داد که بین احساس تنهایی و مولفه های آن (تنهایی خانواده، تنهایی دوستان و تنهایی عاطفی) با تعلل ورزی تحصیلی دانش آموزان رابطه مثبت معناداری وجود دارد و ۶۶/۳ درصد از تعلل ورزی تحصیلی دانش آموزان به ترتیب توسط تنهایی دوستان، تنهایی عاطفی و تنهایی خانواده قابل پیش بینی است.

واژه های کلیدی: احساس تنهایی، تنهایی خانواده، تنهایی دوستان، تنهایی عاطفی، تعلل ورزی تحصیلی.