

یادگیری الکترونیک، تحولی نو در آموزش عصر دانایی

دکتر مهدی مهدی زاده رستم^۱، احسان اسماعیلی^۲، رضا خرم دل^۳^۱گروه مدیریت دولتی، عضو هیات علمی واحد لارستان، دانشگاه آزاد اسلامی، لارستان، ایران. (نویسنده مسئول)^۲گروه مدیریت دولتی واحد لارستان، دانشگاه آزاد اسلامی، لارستان، ایران^۳گروه مدیریت دولتی واحد لارستان، دانشگاه آزاد اسلامی، لارستان، ایران

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۰۸/۰۸

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۷/۰۴

E-learning, a new development in knowledge age education**Dr. Mehdi Mehdizadeh Rostam¹, Ehsan Ismaili², Reza Khoramdel³**

Department of Public Administration, Larestan Branch, Islamic Azad University, Larestan, Iran. (Author)

Department of Public Management, Larestan Branch, Islamic Azad University, Larestan, Iran

Department of Public Management, Larestan Branch, Islamic Azad University, Larestan, Iran

Received: (24/09/2021)

Accepted: (29/10/2021)

Abstract:

From the beginning of history until now, human life has been full of ups and downs to achieve perfection and progress. . It is obvious that the old methods of production and distribution of knowledge, which are designed based on face-to-face communication, are gradually losing their effectiveness and the need to use new tools is felt. In order to meet this need, e-learning, which is an evolved form of the old methods of teaching and learning using information technology, was introduced in the early decade and quickly introduced as the superior method of learning in the age of knowledge and awareness. E-learning is actually learning through computers, multimedia computer networks and the Internet, which has become accessible thanks to the increasing growth of information technology. E-learning will move the learning process from traditional classroom to online learning and will bring many benefits to the learner and the organization. Time and place in e-learning teachings lose their modern meaning in traditional classroom methods, meaning that there will be no time or space constraints. In this article, we examine the characteristics, factors and challenges facing e-learning, and analyze it from different angles, and we will try to explain and present it as much as possible.

Keywords

Learning methods, the emergence of e-learning, e-learning

چکیده

زندگی بشر از ابتدای تاریخ تاکنون برای رسیدن به کمال و پیشرفت پر از نشیب و فرازهای گوناگون بوده است، آنچه در سالهای اخیر مشاهده می شود، حاکی از رشد صعودی و حیرت انگیز نرخ تحولات به مدد فناوری اطلاعات و افزایش روزافزون دانش و آگاهی آدمی است. بدیهی است که روشهای قدیمی تولید و توزیع دانش که براساس ارتباطات چهره به چهره طراحی شده اند، به تدریج کارایی خود را از دست می دهند و لزوم استفاده از ابزارهای نوین احساس می شود. به منظور پاسخگویی به این نیاز، یادگیری الکترونیکی که صورت تکامل یافته ای از روشهای قدیمی آموزش و یادگیری با استفاده از فناوری اطلاعات است، از اوایل دهه مطرح و به سرعت به عنوان روش برتر یادگیری در عصر دانش و آگاهی معرفی شد. یادگیری الکترونیک به واقع آموزش از طریق کامپیوتر، شبکه های کامپیوتری چند رسانه ای و اینترنت است که به مدد رشد روز افزون فناوری اطلاعات سهل الوصول گشته است. یادگیری الکترونیک فرآیند آموزش را از شیوه کلاس های سنتی به آموزش online منتقل کرده و مزایای بسیاری را برای فرد یادگیرنده و سازمان در بر خواهد داشت. زمان و مکان در آموزش به شیوه یادگیری الکترونیک مفهوم امروزی خود در شیوه کلاسهای سنتی را از دست می دهد، به این معنا که محدودیت زمانی و مکانی در آن وجود نخواهد داشت. در این مقاله به بررسی خصوصیات، عوامل و چالشهای پیش روی یادگیری الکترونیک، پرداخته و از زوایای مختلف آن را مورد تجزیه و تحلیل قرار می دهیم و تا حد امکان سعی خواهیم کرد آن را تبیین و ارائه کنیم.

واژه های کلیدی:

شیوه های یادگیری، پیدایش یادگیری الکترونیک، یادگیری الکترونیک