

# بررسی میزان انطباق اهداف غایی تربیتی اسلام در محتوای کتاب هدیه‌های آسمان و آموزش

## قرآن پایه پنجم دبستان

پوریا گلپایگانی<sup>۱</sup>، محمدباقری دادوکلائی<sup>۲</sup>

۱. دانشجوی کارشناسی رشته‌ی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس دکتر شریعتی، ساری، ایران. (نویسنده مسئول).

۲. دانشجوی کارشناسی رشته‌ی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس دکتر شریعتی، ساری، ایران.

فصلنامه ایده‌های نو در تعلیم و تربیت، دوره دوم، شماره دوم، بهار ۱۴۰۱، صفحات ۹-۱

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۰۱/۲۸

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۱۲/۲۰

### چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی میزان انطباق اهداف غایی تربیتی اسلام در محتوای کتاب هدیه‌های آسمان و آموزش قرآن پایه پنجم می‌باشد. اهدافی که خود به دو دسته عرضی و غایی دسته‌بندی می‌شوند. با توجه به تحلیل کمی، عینی و نظام‌دار کتاب‌های درسی در مورد موضوع موردپژوهش و همچنین ابزار مورد استفاده، روش پژوهش توصیفی و از نوع تحلیل محتوا می‌باشد. واحد ثبت در این تحقیق، مضمون و واحد زمینه، درس می‌باشد. جامعه آماری کتاب‌های هدیه‌های آسمان و آموزش قرآن پایه پنجم است؛ و نمونه آماری شامل متن درس، آیات و تمامی فعالیت‌های کتاب است. روش شمارش نیز فراوانی است. یافته‌های پژوهش حاکی از آن است که اهداف غایی تربیتی اسلام آن‌طور که باید در این دو کتاب به کار نرفته‌اند. دو کتاب فوق که محتوایی در ارتباط با خداوند، مسائل دینی و کتاب مقدس دارند به‌صورت نامتوازن به اهداف غایی در هر درس و هر کدام از کتاب‌ها پرداخته‌اند و همچنین برخی از درس‌های موجود در این دو کتاب به هیچ‌کدام از اهداف پرداخته‌اند.

**واژه‌های کلیدی:** اسلام، اهداف غایی، هدیه‌های آسمان، قرآن.

فصلنامه ایده‌های نو در تعلیم و تربیت، دوره دوم، شماره دوم، بهار ۱۴۰۱