

# بررسی یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی

سمیه آرنند<sup>۱\*</sup>

۱. دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران. (نویسنده مسئول).

فصلنامه راهبردهای نو در روان‌شناسی و علوم تربیتی، دوره سوم، شماره دوازدهم، زمستان ۱۴۰۰، صفحات ۸۴-۹۵

## چکیده

یادگیری الکترونیکی به‌عنوان یکی از نسل‌های نوظهور آموزش از راه دور، به‌سرعت در اکثر نظام‌های آموزشی رشد و گسترش یافته است. امروزه، اینترنت بزرگ‌ترین شبکه در دنیا است که از هزاران شبکه کامپیوتری به هم متصل شده (ملی، محلی، تجاری و سازمانی) تشکیل می‌شود. یادگیری بر مبنای اینترنت، زیرمجموعه‌ی یادگیری بر خط است. در یادگیری بر مبنای کامپیوتر، یادگیرنده به شبکه متصل نبوده و مواد یادگیری بیشتر به‌صورت محلی تولید و توزیع می‌شوند؛ بنابراین یادگیری بر مبنای کامپیوتر زیرمجموعه یادگیری بر خط نیست ولی از آنجاکه به‌عنوان یک رسانه الکترونیکی فرایند یادگیری را تسهیل می‌کند جزء آموزش‌های الکترونیکی محسوب می‌شود. در این پژوهش بر آنیم تا به بررسی یادگیری الکترونیک پردازیم و متغیرهایی چون یادگیری الکترونیک در آموزش عالی و یادگیری الکترونیک برای دانشجویان را بررسی کنیم. قطعاً مطالعه این مقاله می‌تواند افق جدیدی را در زمینه یادگیری الکترونیکی پیش روی ما بگشاید.

واژه‌های کلیدی: یادگیری، الکترونیک، آموزش عالی، دانشجویان.

فصلنامه راهبردهای نو در روان‌شناسی و علوم تربیتی، دوره سوم، شماره دوازدهم، زمستان ۱۴۰۰

روان‌شناسی و علوم تربیتی