

## رتبه بندی عوامل موثر در برنامه ریزی موفق و ناموفق با استفاده از روش فرایند تحلیل سلسله مراتبی

وحید فلاح<sup>۱</sup> و حسین امینی<sup>۲</sup>

۱ عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ساری

۲ دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ساری

### چکیده

حوزه برنامه درسی، یکی از شاخه های علوم تربیتی است که از لحاظ مباحث نظری یکی از پرچالش ترین و بحث برانگیزترین حوزه های معرفتی است. برنامه درسی در پی آنست شرایط، موقعیت و وسایل مورد احتیاج را در حیطه تعلیم و تربیت برای فراگیران با شرایط فعلی و نیازهای مشخص آنان فراهم سازد و زمینه تربیت و رشد همه جانبه آنان مهیا گردد. این پژوهش ضمن بررسی مبانی نظری اصول برنامه ریزی موفق و ناموفق به شناسایی و رتبه بندی عوامل موثر در برنامه ریزی موفق و ناموفق با استفاده از روش فرایند تحلیل سلسله مراتبی (AHP) بر اساس نظرهای ۱۰ خبره برنامه ریزی درسی در اداره آموزش و پرورش شهرستان رشت پرداخت. نتایج پژوهش نشان داد از میان عوامل فردی، عوامل کلان و عوامل مربوط به امکانات، عوامل کلان با ۰,۲۲۸ امتیاز دارای بیشترین اهمیت در برنامه درسی موفق بوده و سپس عوامل عوامل فردی با ۰,۱۴۶ امتیاز و عوامل مربوط به امکانات با ۰,۰۹۴ امتیاز در جایگاه دوم و سوم می باشد.

واژگان کلیدی: برنامه ریزی موفق و ناموفق، عوامل فردی، عوامل کلان، عوامل مربوط به امکانات