

مهارت‌های زندگی در آموزش پیش‌دبستان

وحید فلاح^۱ و مریم رودگریان^۲

۱ عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ساری

۲ دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ساری

چکیده

مهارت‌های زندگی، مهارت‌های شخصی و اجتماعی است که کودکان و نوجوانان باید آنان را یاد بگیرند تا بتوانند در مورد خود و انسان‌های دیگر و کل اجتماع به طور مؤثر و شایسته و مطمئن عمل نمایند و ارتقا این مهارت‌ها می‌تواند به ارتقا سطح کیفی زندگی افراد تاثیر گذارد. پژوهش حاضر سعی بر آن دارد تا اهمیت دوره پیش‌دبستانی در تحول مهارت‌های زندگی را بررسی کند. در این پژوهش، دو گروه از دانش‌آموزان کلاس‌های اول، دوم و سوم دبستان انتخاب می‌شوند و ابزارهای پژوهش بر روی آنها اجرا می‌گردد. یک گروه کسانی هستند که آموزش پیش‌دبستانی را در مهدکودک یا آمادگی گذرانده‌اند و گروه دوم، هیچ‌گونه آموزش رسمی قبل از دبستان نداشته‌اند. جامعه آماری شامل کلیه دانش‌آموزان سال‌های اول، دوم و سوم دبستان شهر آمل می‌باشد که در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ مشغول به تحصیل می‌باشند. گروه نمونه شامل ۳۲۰ دختر و پسر است که ۱۶۰ نفر آنها دارای تجربه پیش‌دبستان و ۱۶۰ نفر فاقد تجربه پیش‌دبستانی هستند. روش نمونه‌گیری، تصادفی طبقه‌ای می‌باشد. نمونه‌های این پژوهش براساس سه منطقه شمال، مرکز و جنوب شهر انتخاب شدند. ابتدا از بین جامعه آماری افرادی که ویژگی‌های دو گروه را دارا هستند انتخاب شده و از بین این افراد به صورت تصادفی دو گروه نمونه انتخاب شدند و مورد ارزیابی قرار گرفتند. نتایج پژوهش نشان داد آموزش پیش‌دبستانی نتوانسته بود باعث تغییر معناداری در مهارت‌های روانی - حرکتی کودکان شود.

واژگان کلیدی: مهارت‌های زندگی، آموزش پیش‌دبستان، مهارت‌های روانی - حرکتی