

فصلنامه جهان نوین

No 5,2, 2022 , P 43-71

سال پنجم، شماره بیستم، زمستان ۱۴۰۱، صص ۷۱-۵۹

(ISSN) : 2645 - 3479

شماره شاپا: (۳۴۷۹ - ۲۶۴۵)

رابطه بین توانمندسازی با یادگیری و تعهد سازمانی در کارکنان

بیژن وهاب زاده گردودباری^۱، مهدیه کمیلی تبار^۲، محمد مهدوی کوچکسرای^۳

چکیده

هدف اصلی پژوهش، بررسی رابطه توانمندسازی با یادگیری و تعهد سازمانی در کارکنان اداره کل ورزش و جوانان استان مازندران است. پژوهش حاضر از نوع توصیفی-همبستگی است. جامعه آماری تحقیق را کلیه کارکنان اداره کل ورزش و جوانان استان مازندران به تعداد ۱۵۲ نفر تشکیل دادند که به صورت تمام شمار انتخاب شدند. داده‌های پژوهش از طریق سه پرسشنامه‌های توانمندسازی اسپیریتزر (۱۹۹۵) و یادگیری سازمانی شوانت و مارکورات (۲۰۰۰) و تعهد سازمانی آلن و می‌یر (۱۹۹۰) جمع‌آوری شد. داده‌ها با آزمون همبستگی پیرسون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته‌ها نشان داد که بین توانمندسازی سازمانی با یادگیری سازمانی و توانمندسازی سازمانی با تعهد سازمانی ارتباط معنادار و مثبتی وجود دارد. همچنین بین یادگیری سازمانی با تعهد سازمانی رابطه‌ی معنادار و مثبت مشاهده شده است. نتیجه تحقیق نشان داد که توانمندسازی سازمانی بر تمامی ابعاد یادگیری سازمانی تأثیرگذار می‌باشد بنابراین هر چه مدیریت درصدد تقویت آن دسته از فاکتورهایی که باهم رابطه مثبت دارند، برآید، می‌تواند کارکنانی در سازمان بپرواند که بتواند ایده‌های خلاق و نوآورانه از خود نشان داده و در نتیجه سازمان را به سازمانی موفق تبدیل نماید

کلمات کلیدی: توانمندی سازمانی، یادگیری سازمانی، تعهد سازمانی، اداره کل ورزش و جوانان

۱- کارشناسی مدیریت دولتی گرایش سیستم‌های اطلاعاتی، اداره کارگزینی، شهرداری بابل، بابل، ایران

۲- کارشناس ارشد مدیریت دولتی گرایش مدیریت منابع انسانی، اداره کارگزینی، شهرداری بابل، بابل، ایران mahdiehkomeili@yahoo.com

۳- کارشناس ارشد مدیریت دولتی گرایش مدیریت منابع انسانی، اداره کارگزینی، شهرداری بابل، بابل، ایران