

بررسی نقش نحوه گذران اوقات فراغت ورزشی در سبک زندگی اسلامی دانش آموزان دختر

وحید ساعت‌چیان^۱، احمد محمودی^{۲*}، بهادر عزیزی^۳، سارا امیری پریان^۴

۱- گروه علوم ورزشی، دانشگاه بین‌المللی امام رضا (ع)، مشهد، ایران.

۲- گروه مدیریت ورزشی، دانشکده علوم ورزشی و تندرستی، دانشگاه تهران، تهران، ایران.

۳- گروه رفتار حرکتی و مدیریت ورزشی، دانشکده علوم ورزشی، دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران.

۴- گروه مدیریت ورزشی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، تهران، ایران.

*مکاتبات خطاب به دکتر احمد محمودی؛ رایانامه: ah.mahmoudi@ut.ac.ir

اطلاعات مقاله

دریافت: ۱۳ دی ۱۳۹۹

دریافت متن نهایی: ۱۳ اسفند ۱۳۹۹

پذیرش: ۱۷ اردیبهشت ۱۴۰۱

نشر الکترونیکی: ۱ فروردین ۱۴۰۲

واژگان کلیدی:

اوقات فراغت

دانش‌آموزان

سبک زندگی اسلامی

ورزش

برای خود هستند توجه به اوقات فراغت را به‌ویژه در گروه سنی نوجوانان دانش‌آموز سرلوحه کار خود قرار می‌دهند؛ زیرا این افراد سرشار از انرژی، با استعدادهای بالقوه و آینده‌سازان جامعه شناخته می‌شوند. بنابراین، هیچ جامعه سالمی نمی‌تواند نسبت به زمان آزاد اعضایش بی‌تفاوت باشد؛ در صورتی که این بی‌توجهی گاه در جامعه ما وجود دارد و با توجه به اینکه در جامعه جهانی بررسی رفتارهای افراد جامعه به‌ویژه رفتارهای بهداشتی و سبک زندگی آنان امری ضروری است، این امر در جامعه ما مغفول مانده است. از این‌رو، هدف پژوهش حاضر بررسی نقش نحوه گذران اوقات فراغت ورزشی در سبک زندگی اسلامی دانش‌آموزان دختر بود.

روش کار: پژوهش حاضر کاربردی و از نوع توصیفی-همبستگی است. جامعه آماری شامل دانش‌آموزان دختر متوسطه شهر مشهد بود ($N=6740$) که حجم نمونه با استفاده از جدول مورگان به تعداد ۳۴۸ نفر محاسبه شد. برای جمع‌آوری اطلاعات از دو پرسش‌نامه نحوه گذران اوقات فراغت ورزشی برزگر و همکاران و پرسش‌نامه سبک زندگی معنویت‌گرای واکر استفاده شد. استادان دانشگاه روایی ابزار را تأیید کردند و پایایی پرسش‌نامه‌ها به ترتیب ۰/۷۷ و ۰/۸۳ به دست آمد. در این پژوهش همه موارد اخلاقی رعایت شده است و مؤلفان تضاد منافی گزارش نکرده‌اند.

یافته‌ها: نتایج نشان داد که نحوه گذران اوقات فراغت ورزشی و مؤلفه‌های آن اهمیت بالایی نزد دانش‌آموزان دارد. علاوه‌براین، رابطه مثبت و معناداری بین نحوه گذران اوقات فراغت ورزشی و مؤلفه‌های آن با سبک زندگی اسلامی دانش‌آموزان در فعالیت‌های ورزشی-تفریحی برقرار بود. همچنین بر اساس نتایج، ۲۱ درصد از تغییرات سبک زندگی اسلامی مربوط به مؤلفه‌های نحوه گذران اوقات فراغت ورزشی بود.

نتیجه‌گیری: با توجه به نقش مثبتی که نحوه گذران اوقات فراغت ورزشی می‌تواند در سبک زندگی اسلامی دانش‌آموزان داشته باشد، انتظار می‌رود با انجام این مهم، دانش‌آموزان در ادامه مسیر تکامل، کمترین آسیب‌های جسمانی، روانی و شناختی را تجربه کنند.

چکیده

سابقه و هدف: جوامعی که در اندیشه بهبود وضع موجود و تدارک آینده بهتر

استناد مقاله به این صورت است:

Saatchian V, Mahmoudi A, Azizi B, Amiri-Parian S. Investigating the Role of Spending Sport Leisure Time on the Islamic Lifestyle of Female School Students. Journal of Pizhūhish dar dīn va salāmat. ۲۰۲۲;۹(۱):۳۳-۴۹. <https://doi.org/10.22037/jrrh.v9i1.34>

• بررسی نقش نحوه گذران اوقات فراغت ورزشی در سبک...

ساعت‌چیان و همکاران / پژوهش در دین و سلامت؛ ۹(۱)، ۱۴۰۲: ۳۳-۴۹