

بررسی و مدیریت میزان اثربخشی عوامل کلیدی موفقیت در یادگیری الکترونیکی در مدارس ابتدایی استان سمنان

امیر محمد خیرخواهان^۱، محدثه نعیمی خرد^۲

۱- دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه گرمسار، گرمسار، ایران

۲- دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه گرمسار، گرمسار، ایران

چکیده

وقتی حرف از آموزش الکترونیکی می‌شود ناخود آگاه حس جذابیت و انعطاف پذیری در ذهن شکل می‌گیرد. حس راحتی و دوری از شلوغی و دغدغه‌های رفت و آمد بیشترین انگیزه آموزش آنلاین را در دانش‌آموزان ابتدایی و حتی افراد شاغل ایجاد کرده است. اما آیا واقعا همه افراد مهارت‌های لازم برای حضور در کلاس‌های الکترونیکی را می‌دانند؟ آیا مربیان و معلمان استراتژی‌های لازم برای تدریس آنلاین را فراگرفته‌اند؟ آیا باید به همان سبک سنتی، کلاس‌ها و جلسات آنلاین را برگزار کرد؟

در مقاله ویژگی‌ها و مزایای آموزش الکترونیکی و آنلاین مواردی که باعث می‌شود دانش‌آموزان مقطع ابتدایی استان سمنان به سمت آموزش آنلاین سوق پیدا کنند و به موفقیت تحصیلی دست پیدا کنید را مورد بررسی قرار دادیم. اکنون می‌خواهیم درانتهای مقاله به این پرسش مهم پاسخ دهیم که آیا همه افراد آمادگی حضور در جلسات امتحانی الکترونیک و آنلاین دارند؟ چه استراتژی‌هایی برای موفقیت در آموزش الکترونیک آنلاین و تدریس آنلاین باید به کارگرفته شوند؟

واژگان کلیدی: مدیریت_آموزش ابتدایی، آموزش الکترونیک، دانش‌آموزان، استان سمنان، موفقیت در آموزش الکترونیک، کلاس آنلاین