

مدیریت و بررسی افسردگی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم در دروان کرونا در شهرستان دزفول

زهرا مهر افشان، مهدیه امیدوار پور

کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی

چکیده

آموزش و پرورش در همه کشور از جمله شهر دزفول در دوران کرونا در مبحث افسردگی دانش آموزان در مقاطع متوسطه دوم و ارتباط معلمان و والدین دانش آموزان در مورد افسردگی دانش آموزان و تاثیر بر آن‌ها و فقر به وجود آمده در اثر نبود امکانات ارتباطی و تبلت بین دانش آموزان متوسطه دوم در دوران بیماری کوید-۱۹ با چالش‌ها و شرایط تازه‌ای رو به رو شد و مفهوم مدرسه با تعریف و تصویری که در ذهن مردم نقش بسته بود بسیار فاصله گرفت.

مردم مناطق محروم شهر دزفول و دانش آموزان تمامی مقاطع در حالت عادی از کیفیت آموزشی بالایی برخوردار نبودند به دلیل کمبود امکانات و فقر بین دانش آموزان این استان و روستاهای اطراف در این دوران آسیب بسیار جدی دیدند و جبران نا پذیر دید.

آموزش و پرورش در حتی در دوران پسا کرونا اکولوژی و زیست بوم جدیدی را تجربه می‌کند که همه ابعاد آن از نقش والدین، دانش آموزان، معلمان و مشکلات آنها، تولید منبع‌های آموزشی، مدیریت کلاس و مدرسه و برنامه ریزی آموزشی مدرسه به یک صورت بندی تازه نیاز دارد.

هدف از نگارش این مقاله بررسی و سازماندهی شرایط کرونایی در تعلیم و تربیت دانش آموزان مقاطع مختلف مناطق شهر دزفول و روستاهای اطراف و آموزش مجازی و چالش‌های بوجود آمده در دوران کرونا، مشکلات حوزه‌های مختلف اعم از دانش آموزان و معلمان و والدین و پس از آن چالش‌های پیش رو برای دانش آموزان، والدین، معلمان و مدیران مدارس در دوران پسا کرونا و ارائه راهکارهای مناسب مدیریتی برای اداره کلاس و مدرسه و تجزیه و تحلیل مدیریت و اهمیت مدیریت در سازمانها و آموزشگاه‌ها و مدارس برای ارتقای کیفیت و بدست آوردن نتیجه مطلوب در دوران پسا کرونا و برنامه ریزی مناسب برای بازدهی بالا در این دوران در رابطه با این قشر مهم و آسیب پذیر جامعه یعنی دانش آموزان تمامی مقاطع مناطق محروم میباشد و میزان افسردگی و مشکلات

واژگان کلیدی: مدیریت افسردگی_آموزش مجازی_کرونا_پسا کرونا_ دانش آموزان_شهر دزفول_معلمان_دانش آموزان_افت

تحصیلی