

بررسی و مقایسه عزت‌نفس در دانش‌آموزان دختر تحت پوشش سازمان‌های حمایتی و دانش

آموزان عادی مدارس متوسطه شهرستان میاندوآب

ناهید حاجی زاده*^۱، دکتر اکبر معمار باشی^۲

۱. کارشناسی ارشد، روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران (نویسنده مسئول).

۲. استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد میاندوآب، آذربایجان غربی، ایران.

مجله پیشرفت‌های نوین در علوم رفتاری، دوره سوم، شماره بیست و دوم، مردادماه ۱۳۹۷، صفحات ۳۸-۵۱

چکیده

هدف از انجام این پژوهش بررسی و مقایسه عزت‌نفس در دانش‌آموزان دختر تحت پوشش سازمان‌های حمایتی و دانش‌آموزان عادی مدارس متوسطه شهر میاندوآب می‌باشد. در این پژوهش از روش علی-مقایسه‌ای استفاده شد. جامعه آماری این پژوهش، شامل کلیه دانش‌آموزان دبیرستان‌های دخترانه شهر میاندوآب که جمعاً ۲۸۰۰ نفر بودند. با استفاده از جدول کرجسی و مورگان تعداد ۳۳۸ نفر از طریق روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای، به‌عنوان نمونه در دو گروه انتخاب شدند. برای جمع‌آوری اطلاعات از پرسشنامه عزت‌نفس کوپر اسمیت استفاده شد. تحلیل نتایج با استفاده از روش تحلیل واریانس چندمتغیره انجام گرفت. نتایج پژوهش نشان داد که بین دانش‌آموزان عادی و تحت پوشش سازمان‌های حمایتی در عزت‌نفس و مؤلفه‌های آن که شامل عزت‌نفس عمومی، خانوادگی، اجتماعی و تحصیلی می‌باشد تفاوت معنی‌داری وجود دارد.

کلیدواژه‌ها: سازمان‌های حمایتی، خانوادگی، اجتماعی، عزت‌نفس