

نقش آموزش و پرورش در پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی

مریم ستایش فر

مدرس، دبیر آموزش و پرورش

چکیده

هدف کلی از انجام این تحقیق، بررسی آسیب‌های اجتماعی در بین دانش آموزان نوجوان و نقش آموزش و پرورش در پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی می‌باشد. پژوهش حاضر با بکارگیری روش تحلیل محتوای کیفی به واکاوی متون، پژوهش‌های پیشگیری از اعتیاد و همچنین اسناد و تحقیقات انجام شده در حوزه آسیب‌های اجتماعی پرداخته است. از کلیه منابع چاپی، اسنادی و الکترونیکی در دسترس برای جمع آوری اطلاعات، استفاده شده است. آموزش و پرورش مانند خانواده بعنوان مهمترین عامل در دوران رشد تاثیر بسزایی در بیماریهای روحی و روانی مثل اضطراب و افسردگی در دوران ابتدایی و گرایش به اعتیاد نوجوانان را داشته است. شرط سلامتی خانواده وجود روابط سالم و کارکرد صحیح این نهاد است، اما در قرن اخیر بروز مشکلات فردی، اجتماعی و دیگر آسیبها و انحرافات از جمله اعتیاد ناشی از اختلال در کارکرد خانواده میداند و بنابراین برای پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی به نوجوانان، آموزش و پرورش می‌تواند نقش بسیار موثری داشته باشد. تحقیق حاضر نیز سعی در پر رنگ کردن نقش آموزش و پرورش در پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی داشته است بنابراین این تحقیق توانسته است که با نشان دادن تاثیر دست اندرکاران تعلیم و تربیت به طور اعم و اجتماع به طور اخص در حوزه تربیت و آسیب‌های اجتماعی نوجوانان، به خانواده ها و دست اندرکاران تعلیم و تربیت کشور جهت استفاده از این یافته ها، اطمینان خاطر بخشد.

واژه‌های کلیدی: آسیب‌های اجتماعی، نوجوانان، آموزش و پرورش