

رابطه چندگانه بین میزان استفاده از فضای مجازی با اختلالات روانی و ارزش‌های اخلاقی دانش آموزان متوسطه شهرستان ایزه در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

جهانبخش اورک^۱ و فریبرز مرادی^۲

۱- استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایزه or_k761@yahoo.com

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایزه f.moradi0018@gmail.com

چکیده

هدف اصلی این پژوهش تعیین رابطه ساده و چندگانه بین میزان استفاده از فضای مجازی با سلامت روان، ارزش‌های اخلاقی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان متوسطه شهرستان ایزه در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ بود. روش کار: روش تحقیق، توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان پسر و دختر سال چهارم متوسطه شهرستان ایزه که ۷۵۰ نفر بودند و نمونه پژوهش بر اساس جدول گرجسی مورگان شامل ۱۰۰ نفر تعیین شد که از روش تصادفی خوشه‌ای انتخاب شدند. در این پژوهش از پرسشنامه میزان استفاده از فضای مجازی، پرسشنامه ارزش‌های اخلاقی (۱۳۹۵) و پرسشنامه سلامت عمومی (GHQ) استفاده شد و از روش آماری ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون استفاده شد. یافته‌ها: نتایج نشان داد که بین میزان استفاده از فضای مجازی با اختلالات روانی $R=0/655$ و $p<0/001$ و همبستگی بین استفاده از فضای مجازی با ارزش‌های اخلاقی $R=-0/425$ و $p<0/001$ که در سطح $p<0/05$ معنی دار بودند.

واژه‌های کلیدی: فضای مجازی، اختلالات روانی، ارزش اخلاقی.