

مقایسه استدلال جامعه پسندانه کودکان کم‌توان هوشی و عادی بر اساس جنسیت آن‌ها در شهر

تهران

عطیه بابایی^{*}

۱. کارشناسی ارشد، روانشناسی کودکان استثنایی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکز، تهران، ایران (نویسنده مسئول).

مجله پیشرفت‌های نوین در علوم رفتاری، دوره سوم، شماره بیست و پنجم، آبان ماه ۱۳۹۷، صفحات ۷۳-۵۸

چکیده

هدف از پژوهش حاضر مقایسه استدلال جامعه پسندانه کودکان کم‌توان هوشی و عادی پایه‌های سوم تا پنجم ابتدایی بر اساس جنسیت آن‌ها در شهر تهران است تا مشخص شود که الگوی جامعه پسندانه کودکان در این شرایط فرهنگی و اجتماعی تا چه حد با الگوی ارائه شده از سوی آیزنبرگ انطباق دارد و سطح استدلال جامعه پسندانه کودکان کم‌توان هوشی و عادی چگونه است و هرکدام از چه مراحل پیروی می‌کند. بدین منظور ۱۲۰ نفر از کودکان (۶۰ کودک عادی، ۶۰ کودک کم‌توان هوشی و به تفکیک جنسیت) با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی چندمرحله‌ای به وسیله سه معمای محقق ساخته مورد آزمون قرار گرفته‌اند. نتایج به دست آمده نشان داد که سطح استدلال جامعه پسندانه کودکان کم‌توان هوشی پایین‌تر از کودکان عادی است. همچنین سرعت پیشرفت دختران عادی در سطوح استدلال جامعه پسندانه نسبت به پسران عادی تا حدی بیشتری است و سرعت استدلال جامعه پسندانه دختران کم‌توان هوشی در سطح استدلال جامعه پسندانه نسبت به پسران کم‌توان تا حدی بیشتر است.

واژگان کلیدی: استدلال جامعه پسندانه، کودکان کم‌توان هوشی، کودکان عادی، جنسیت.