



Effect of Education on Knowledge, Attitude and Practice of Female Students of Abarkouh Par-medicine School for Saving Paper Consumption

Mahrokh Jalili ^{1*}, Khadijeh Jafari ², Hadi Eslami ³, Fariba Abbasi ⁴, Nasrin Motesadi ^{5*}

1. Instructor, Department of Environmental Health Engineering, Faculty of Par-medicine, Genetics and Environmental Adventures Research Center, Shahid Sadoughi University of Medical Sciences, Abarkuh, Yazd, Iran; 2. Department of Environmental Health Engineering, Faculty of Health, Hormozgan University of Medical Sciences & Health Services, Bandar Abbas, Iran; 3. Department of Environmental Health Engineering, Faculty of Health, Rafsanjan University of Medical Sciences and Health Services, Rafsanjan, Iran; 4. Department of Environmental Health Engineering, Faculty of Health, Fars University of Medical Sciences and Health Services, Shiraz, Iran; 5. Department of Environmental Health Engineering, Faculty of Par-medicine, Shahid Sadoughi University of Medical Sciences, Abarkuh, Yazd, Iran.

(*Corresponding Author: Nasrin.motesadi.74@gmail.com ; Tel: +98(0) 9140703556

Received: Nov 01, 2018; Revised: Nov. 15, 2018; Accepted: Dec 01, 2018

ABSTRACT

Introduction: Paper is a strategic commodity that about 85-90% of it, comes from natural forest trees and planting hands and has assigned a large quota of domestic, administrative and commercial waste. Therefore, the purpose of this study was to investigate the effect of education on knowledge, attitude and practice of female students of Abarkouh Paramedicine School on saving paper consumption, so if necessary, further education to be considered.

Methods: This descriptive cross-sectional study was carried out in 2017 by census method on 90 female students of Abarkouh Paramedicine School. Data were collected through a researcher-made questionnaire consisting of four sections: demographic information, 17 knowledge questions, 16 attitude questions and 14 practice questions. The reliability and validity of the questionnaire before distribution were confirmed by Cronbach's alpha of 0.887. Before distributing questionnaires, buckets were placed in the dormitory and college two months ago and the amount of paper collected through weighing was obtained. The questionnaires were distributed before and after education through a brochure. After data collection, data were analyzed by SPSS21 and descriptive statistics, T-test, ANOVA, Pearson correlation coefficient and comparison of the effectiveness of education before and after education using Paired sample test.

Results: The mean age of participants in the study was 27.54 ± 7.59 . As the age increased, knowledge increased, but the attitude and practice decreased. But in general, their differences were not significant. The mean score of knowledge and practice after education increased and the attitude score increased slightly. Based on Paired sample test, there was a significant difference between the knowledge and practice scores before and after training ($P\text{-value} \leq 0.001$). There was no statistically significant difference for attitude ($P\text{-value} = 0.363$).

Conclusion: Due to the weakness of the knowledge, attitude and practice of students as an influential group in the future of society, planning for the institutionalization of the culture of saving paper consumption and the necessary education to increasing knowledge and practice Community members is recommended.

Keywords: Education, Knowledge, Attitude, Practice, Paper, Savings.

This article may be cited as: Jalili M, Jafari Kh, Eslami H, Abbasi F, Motesadi N. Effect of Education on Knowledge, Attitude and Practice of Female Students of Abarkouh Par-medicine School for Saving Paper Consumption. *HOZAN J Environment Sci*; 2018; 3(4):11-22.





بررسی تاثیر آموزش بر آگاهی، نگرش و عملکرد دانشجویان دختر دانشکده پیراپزشکی ابرکوه در زمینه صرفه جویی در مصرف کاغذ

ماهرخ جلیلی^۱، خدیجه جعفری^۲، هادی اسلامی^۳، فریبا عباسی^۴، نسرین متصدی^{۵*}

۱. عضو هیئت علمی گروه مهندسی بهداشت محیط، دانشکده پیراپزشکی ابرکوه، مرکز تحقیقات ژنتیک و مخاطرات محیطی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی، ابرکوه، یزد، ایران؛ ۲. گروه مهندسی بهداشت محیط، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی هرمزگان، بندرعباس، ایران؛ ۳. گروه مهندسی بهداشت محیط، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان، رفسنجان، ایران؛ ۴. گروه مهندسی بهداشت محیط، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فارس، شیراز، ایران؛ ۵. گروه مهندسی بهداشت محیط، دانشکده پیراپزشکی ابرکوه، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی، یزد، ایران.

(*نویسنده مسئول: Nasrin.motesadi.74@gmail.com)

دریافت: ۱۰ آبان ۱۳۹۷؛ ویراست: ۲۴ آبان ۱۳۹۷؛ پذیرش: ۱۰ آذر ۱۳۹۷

چکیده

مقدمه و هدف: کاغذ یک کالای استراتژیک است که در حدود ۸۵ تا ۹۰ درصد آن از درختان جنگل‌های طبیعی و دست‌کاشت بدست می‌آید. همچنین درصد قابل توجهی از زباله‌های خانگی، اداری و تجاری را به خود اختصاص داده است. بنابراین هدف از این مطالعه بررسی تاثیر آموزش بر آگاهی، نگرش و عملکرد دانشجویان دختر دانشکده پیراپزشکی ابرکوه در زمینه صرفه‌جویی در مصرف کاغذ بود تا در صورت نیاز، تدابیر لازم از جمله دوره‌های آموزشی در قشر حساس دانشجویان لحاظ گردد.

روش بررسی: مطالعه حاضر به صورت مقطعی-توصیفی در سال ۱۳۹۶ به روش سرشماری بر روی ۹۰ نفر از دانشجویان دختر دانشکده پیراپزشکی ابرکوه صورت گرفت. جمع‌آوری اطلاعات از طریق پرسشنامه محقق ساخت شامل چهار بخش اطلاعات دموگرافیک، ۱۷ سؤال آگاهی، ۱۶ سؤال نگرش و ۱۴ سؤال عملکردی بود. روایی و اعتبار پرسشنامه قبل از توزیع با آلفای کرونباخ ۰/۸۸۷ تایید شد. قبل از توزیع پرسشنامه‌ها، از دو ماه قبل، سطل‌هایی در خوابگاه و دانشکده تعبیه شد و میزان کاغذ جمع‌آوری شده از طریق توزین بدست آمد. پرسشنامه‌ها قبل و بعد از آموزش از طریق روش پخش، توزیع شدند. پس از جمع‌آوری اطلاعات، داده‌ها از طریق نرم افزار SPSS21 و آنالیزهای آمار توصیفی، T-test، ANOVA، ضریب همبستگی پیرسون و مقایسه اثربخشی آموزش، قبل و بعد از آموزش با استفاده از آزمون Paired sample test صورت گرفت.

یافته‌ها: میانگین سنی افراد شرکت کننده در مطالعه ۷/۵۹ ± ۲۷/۵۴ بود. با افزایش سن میزان آگاهی افزایش ولی میزان نگرش و عملکرد کاهش یافت. اما به طور کلی اختلاف آنها معنی دار نبود. میانگین نمره آگاهی و عملکرد بعد از آموزش افزایش یافت و نمره نگرش افزایش ناچیزی داشت. براساس آزمون Paired sample test بین نمره آگاهی و عملکرد، قبل و بعد از آموزش اختلاف آماری معنادار بود ($P\text{-value} \leq 0.001$)، ولی برای نگرش اختلاف آماری معنادار نبود ($P\text{-value} = 0.363$).

نتیجه گیری: با توجه به ضعیف بودن وضعیت آگاهی، نگرش و عملکرد دانشجویان به عنوان قشر تاثیرگذار در آینده جامعه، برنامه‌ریزی در زمینه نهادینه نمودن فرهنگ صرفه‌جویی در مصرف کاغذ و آموزشهای لازم جهت افزایش آگاهی و عملکرد افراد جامعه توصیه می‌شود.

واژگان کلیدی: آموزش، آگاهی، نگرش، عملکرد، صرفه‌جویی، کاغذ.