

پیش‌بینی سلامت روانی بر اساس ابعاد هوش عاطفی در دانش‌آموزان سرآمد

دیبا سیف^۱، ملیحه ریاحی^۲

۱. دانشیار بخش آموزش کودکان استثنائی، دانشگاه شیراز، ایران. (نویسنده مسئول).

۲. کارشناس ارشد، روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنائی، بخش آموزش کودکان استثنائی، دانشگاه شیراز، ایران.

مجله پیشرفت‌های نوین در علوم رفتاری، دوره سوم، شماره بیست و نهم، اسفندماه ۱۳۹۷، صفحات ۲۳-۱

چکیده

هدف از پژوهش حاضر، پیش‌بینی سلامت روانی دانش‌آموزان سرآمد بر اساس ابعاد هوش عاطفی بود. بدین منظور ۳۷۵ دانش‌آموز (۲۵۴ دختر و ۱۲۱ پسر) مشغول به تحصیل در مراکز پرورش استعدادهای درخشان شهرستان شیراز به روش خوشه‌ای تصادفی انتخاب و به‌عنوان آزمودنی در این پژوهش شرکت نمودند. پرسشنامه هوش عاطفی و پرسشنامه سلامت عمومی به‌عنوان ابزار سنجش مورد استفاده قرار گرفت. روائی سازه‌ای هر یک از این ابزارها از طریق محاسبه ضریب همبستگی هر مؤلفه با نمره کل پرسشنامه و پایائی این ابزارها با محاسبه ضریب آلفای کرونباخ احراز گردید. یافته‌های پژوهش نشان از ارتباط ابعاد هوش عاطفی با شاخص‌های سلامت روانی داشت. تحلیل‌های رگرسیونی چندگانه نشان داد که از میان ابعاد هوش عاطفی، خوش‌بینی قوی‌ترین عامل پیش‌بینی‌کننده سلامت روانی دانش‌آموزان سرآمد مشغول به تحصیل در مراکز پرورش استعدادهای درخشان است. بررسی الگوی این رابطه نشان از آن داشت که برخورداری از ویژگی خوش‌بینی، کاهش مشکلات مربوط به سلامت روانی مشتمل بر شکایت از علائم جسمانی، اضطراب و کم‌خوابی، اختلال در کارکردهای اجتماعی و افسردگی را در پی دارد. این یافته‌ها در پرتو نتایج حاصل از مطالعات پیشین مورد بحث قرار گرفت و از کاربردهای آن در تعلیم و تربیت دانش‌آموزان سرآمد سخن به میان آمد.

کلیدواژه‌ها: هوش عاطفی، سلامت روانی، سرآمد، استعداد درخشان.