

اثر بخشی تکلیف شب بر پیشرفت تحصیلی دیکته دانش آموزان ابتدایی دارای نارسایی

خواندن

ندا رحمتی^۱

۱. دانشجوی دکتری، روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رودهن، ایران. (نویسنده مسئول).

مجله پیشرفت‌های نوین در علوم رفتاری، دوره چهارم، شماره سی، فروردین‌ماه ۱۳۹۸، صفحات ۳۱-۴۴

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی تکلیف شب بر پیشرفت تحصیلی درس دیکته دانش‌آموزان پایه سوم ابتدایی شهر اهواز که دارای نارسایی خوانی است. پژوهش جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش‌آموزان پایه سوم ابتدایی شهر اهواز می‌باشند. از این بین تعداد ۴۰ دانش‌آموز به روش تصادفی چندمرحله‌ای انتخاب شدند. از آزمون محقق ساخته در درس املاء دانش‌آموزان به منظور بررسی پیشرفت تحصیلی آنان در نظر استفاده گردید. یافته‌ها با استفاده از نرم‌افزار SPSS و روش‌های آمار توصیفی شامل میانگین و انحراف معیار و آمار استنباطی اطلاعات گردآوری شده با روش آماری تحلیل کوواریانس تک متغیری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج تحلیل داده هانشان داد تکلیف شب بر روی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان پایه سوم ابتدایی نارسا خوان در درس دیکته در سطح معناداری ۰/۰۱ تأثیرگذار است.

کلیدواژه‌ها: تکلیف شب، پیشرفت تحصیلی، نارساخوان، دیکته.