

اثربخشی درمان یکپارچه توحیدی (IT) بر اضطراب و سرزندگی تحصیلی دانش‌آموزان دختر

پیش‌دانشگاهی استان یزد

زهرا چابکی نژاد^۱، فاطمه صابر اشکذری^۲

۱. عضو هیئت‌علمی، گروه مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی، یزد، ایران.

۲. کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی، دانشگاه آزاد اسلامی، یزد، ایران. (نویسنده مسئول).

مجله پیشرفت‌های نوین در علوم رفتاری، دوره چهارم، شماره سی و دوم، خردادماه ۱۳۹۸، صفحات ۶۰-۴۰

چکیده

در شرایط کنونی موفقیت تحصیلی برای خانواده‌ها، دانش‌آموزان و جامعه از اهمیت بالایی برخوردار است؛ بنابراین شناخت عوامل مؤثر بر پیشرفت و سرزندگی تحصیلی ضروری به نظر می‌رسد. معنویت، یکی از عواملی است که پیش‌بینی می‌شود بر سرزندگی تحصیلی و همچنین اضطراب تأثیرگذار باشد. هدف این پژوهش بررسی اثربخشی درمان یکپارچه توحیدی بر سرزندگی تحصیلی و اضطراب دانش‌آموزان دختر دوره پیش‌دانشگاهی استان یزد بود. روش این پژوهش نیمه آزمایشی از نوع پیش‌آزمون-پس‌آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری، تمامی دانش‌آموزان دختر پیش‌دانشگاهی استان یزد در سال ۹۷-۹۶ بودند. ابزار اندازه‌گیری پرسشنامه سرزندگی تحصیلی دهقانی زاده و حسین چاری (۱۳۹۱) و اضطراب اسپیلبرگر (۱۹۷۰) بود. از دانش‌آموزانی که نمرات پایینی در پرسشنامه سرزندگی تحصیلی و همچنین نمرات بالایی در پرسشنامه اضطراب به دست آوردند، ۳۰ دانش‌آموز با استفاده از روش نمونه‌گیری خوشه‌ای تصادفی چندمرحله‌ای انتخاب شدند. درمان یکپارچه توحیدی به مدت ۸ جلسه ۱۲۰ دقیقه‌ای به گروه آزمایش ارائه شد. پس از اتمام جلسات درمانی داده‌ها با استفاده از آزمون تحلیل کوواریانس تک متغیره در نرم‌افزار آماری SPSS-22 تجزیه و تحلیل شدند. یافته‌ها نشان داد که درمان یکپارچه توحیدی به میزان معناداری باعث افزایش سرزندگی تحصیلی و کاهش اضطراب دانش‌آموزان شده است؛ بنابراین توصیه می‌شود که به منظور افزایش سرزندگی تحصیلی و کاهش اضطراب دانش‌آموزان از این درمان استفاده شود.

واژه‌های کلیدی: درمان یکپارچه توحیدی، سرزندگی تحصیلی، اضطراب، دانش‌آموزان پیش‌دانشگاهی.