

اثربخشی آموزش معنویت درمانی بر اضطراب وجودی در دانش آموزان

فاطمه جلیلیان^۱، سیدرضا میرمهدی^۲، عظیمه السادات عبدالهی^۳

۱. کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور، واحد نطنز، ایران (نویسنده مسئول).

۲. استادیار گروه روان شناسی، دانشگاه پیام نور، ایران.

۳. استادیار گروه علوم اجتماعی، دانشگاه پیام نور، ایران.

فصلنامه راهبردهای نو در روان شناسی و علوم تربیتی، دوره اول، شماره اول، بهار ۱۳۹۸، صفحات ۴۴-۵۷

چکیده

پژوهش حاضر باهدف تعیین اثربخشی آموزش معنویت درمانی بر اضطراب وجودی در دانش آموزان انجام شد. روش پژوهش حاضر، نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری این مطالعه، کلیه دانش آموزان دختر سال اول دبیرستان از مدارس شهرستان خرمشهر بودند که در نیم سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۶ با جمعیت ۳۹۵ نفر مشغول به تحصیل بودند و با استفاده از روش تصادفی خوشه‌ای ۳۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب و در دو گروه ۱۵ نفره (کنترل و آزمایش) به روش نمونه‌گیری تصادفی تقسیم شدند. آموزش معنویت درمانی بر روی گروه آزمایش در ۸ جلسه یک و نیم ساعته اجرا شد. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه اضطراب وجودی گود - گود بود. نتایج نشان داد که آموزش معنویت درمانی در کاهش اضطراب وجودی دانش آموزان مؤثر بوده. بر اساس یافته‌های این پژوهش می‌توان نتیجه گرفت که از معنویت درمانی می‌توان در جهت کاهش اضطراب وجودی، به عنوان یک روش مؤثر سود جست.

واژه‌های کلیدی: معنویت درمانی، اضطراب وجودی، دانش آموزان.