

نقش ویژگی های شخصیتی در باورهای غیرمنطقی دانش آموزان دختر پایه سوم دبیرستان شهرستان زاهدان

افسانه میرشکار^۱، محمود شیرازی^۲

^۱ دانشجوی کارشناسی ارشد

^۲ دکتری روانشناسی تربیتی

چکیده

این پژوهش با هدف نقش ویژگی های شخصیتی در باورهای غیرمنطقی دانش آموزان دختر پایه سوم دبیرستان شهرستان زاهدان انجام گرفت. در این تحقیق کمی و توصیفی-کاربردی از بین ۱۱۱۸ نفر جامعه آماری تعداد ۳۶۰ نفر از دانش آموزان بر اساس فرمول کوکران بعنوان نمونه انتخاب گردید. روش نمونه گیری بر اساس خوشه ای ساده می باشد. ابزار پژوهش، پرسشنامه ویژگی های شخصیتی نئو (۱۹۸۵)، پرسشنامه باورهای غیرمنطقی جونز (۱۹۶۹) بود. همچنین، از آزمون همبستگی برای بررسی سوالات تحقیق بهره گرفته شد؛ که نتایج تحلیل رگرسیون نشان داده است که بین ویژگی های شخصیتی در باورهای غیرمنطقی دانش آموزان دختر پایه سوم دبیرستان شهرستان زاهدان رابطه وجود دارد.

واژه های کلیدی: ویژگی های شخصیتی، باورهای غیرمنطقی دانش آموزان مقطع متوسطه سوم دبیرستانهای دخترانه شهر زاهدان