

## بررسی نیازهای آموزشی مربیان مؤسسات کارآموزی آزاد اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان بوشهر از دیدگاه مدیران و مربیان

تاریخ دریافت: ۹۸/۰۵/۰۶

تاریخ پذیرش: ۹۸/۰۶/۱۰

کد مقاله: ۸۱۲۱۵

طاهره آئین<sup>۱</sup>، جمشید مطرقی<sup>۲</sup>

### چکیده

فقدان آگاهی از نیازهای آموزشی کارکنان بخصوص مربیان یکی از عوامل بازدارنده در برنامه‌ریزی‌های آموزشی به حساب می‌آید. علی‌رغم اهمیت نیازسنجی این موضوع کمتر مورد توجه قرار گرفته و اغلب دوره‌های آموزشی برنامه‌ریزی شده جهت مربیان به صورت غیرعلمی طراحی و انجام می‌شود. مطالعه حاضر، به بررسی نیازهای آموزشی مربیان مؤسسات کارآموزی آزاد آموزش فنی و حرفه‌ای استان بوشهر از دیدگاه مدیران و مربیان پرداخته است. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه مربیان و مدیران آموزشگاه‌های آزاد استان به تعداد ۵۰۰ نفر بوده که توسط فرمول کوکران، تعداد ۱۹۶ نفر از روش نمونه‌گیری تصادفی ساده به‌عنوان جامعه نمونه انتخاب گردید. روش این تحقیق، توصیفی-پیمایشی و از نظر هدف کاربردی است، داده‌ها از طریق پرسشنامه محقق ساخته که روایی محتوایی آن توسط کارشناسان مورد تأیید قرار گرفت، جمع‌آوری و جهت تجزیه و تحلیل توصیفی-استنباطی از نرم‌افزار spss19 بهره گرفته شد. نتایج تحقیق نشان می‌دهد که مهم‌ترین مهارت‌های مورد نیاز مربیان از نظر مدیران به ترتیب اولویت عبارت‌اند از ۱-مهارت‌های ارتباطی ۲-مهارت‌های انسانی ۳-مهارت‌های شناختی ۴-مهارت‌های پژوهشی ۵-مهارت‌های فنی. نتایج آزمون‌های معناداری مانوا نیز نشان داد که حداقل بین دیدگاه مدیران و مربیان درباره یکی از مهارت‌های مورد نیاز مربیان مؤسسات کارآموزی آزاد در سطح ( $p < 0/01$ ) تفاوت معناداری وجود دارد. لذا از نظر مربیان در مقایسه با مدیران، مربیان به مهارت‌های فنی، انسانی، شناختی و پژوهشی بیشتری نیاز دارند. از آنجاکه مربیان به‌عنوان مؤثرترین افراد در سازمان فنی و حرفه‌ای جهت آموزش نیروی ماهر می‌باشند، بی‌شک آموزش مهارت‌های یادشده منجر به توانمندی آنان و به تبع آن تربیت کارآموزان ماهر و ورزیده جهت جذب در بازار کار می‌باشند.

**واژگان کلیدی:** نیازسنجی آموزشی، نیازهای آموزشی مربیان، نیازهای آموزشی از دیدگاه مدیران، نیازهای آموزشی از دیدگاه مربیان

۱- کارشناس ارشد مدیریت آموزشی ، MARKAZE4@CHMAIL.IR

۲- کارشناس ارشد مدیریت آموزشی ، MARKAZE4@CHMAIL.IR