

سنجش نگرش دانش آموزان راهنمایی و دبیرستانی پیرامون عوامل مؤثر بر استفاده از کتابخانه‌های مدارس در منطقه باوی از شهرستان اهواز

مریم زنگنه^{۱*}، مسعود بیژنی^۲، بهمن خسروی پور^۳،
محمد خدامرادپور^۴

تاریخ دریافت: ۹۸/۰۶/۰۶

تاریخ پذیرش: ۹۸/۰۷/۰۵

کد مقاله: ۱۶۸۵۳

چکیده

هدف از انجام این پژوهش سنجش نگرش دانش آموزان دو مقطع راهنمایی و دبیرستان نسبت به عوامل مؤثر بر استفاده از کتابخانه در منطقه باوی از شهرستان اهواز بود. روش تحقیق این مطالعه پیمایشی، از لحاظ زمانی گذشته‌نگر و از جنبه‌ی عملیات آماری توصیفی، همبستگی است. حجم نمونه با استفاده از آمار کوکران ۱۷۵ نفر به دست آمد که برای افزایش اطمینان به ۱۹۰ نفر افزایش داده شد. روش نمونه‌گیری با توجه به ویژگی جامعه‌ی مورد مطالعه "خوشه‌ای" انتخاب شد. ابزار اندازه‌گیری و سنجش نگرش در این تحقیق "پرسشنامه" بود که روایی آن توسط برخی از صاحب‌نظران و اساتید مجرب تأیید گردید. پایایی پرسشنامه به وسیله یک مطالعه پیش‌آهنگ و محاسبه‌ی ضریب آلفای کرونباخ (بیش‌تر از ۰/۷ برای تمامی متغیرها) مورد تأیید قرار گرفت. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از نرم‌افزار SPSS و از معیارهایی مانند میانگین، انحراف معیار، آزمون‌های مقایسه‌ای t و F و آزمون‌های همبستگی استفاده شد. یافته‌ها نشان داد که میان دو متغیر "سن" و "میزان رضایت از فضا و تجهیزات کتابخانه" با "میزان استفاده از کتابخانه" رابطه‌ی مستقیم و معنی‌داری با سطح خطای یک درصد وجود دارد.

واژگان کلیدی: نگرش، کتابخانه‌های مدارس، دانش‌آموزان مقطع راهنمایی و دبیرستان، منطقه باوی، اهواز

۱- کارشناس ارشد مدیریت فناوری اطلاعات، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان، خوزستان، ایران (مسئول مکاتبات) (zanganeh424@yahoo.com)

۲- استادیار گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشکده کشاورزی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

۳- استاد گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان، خوزستان، ایران

۴- کارشناس ارشد زراعت، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان، خوزستان، ایران