

بررسی میزان اثربخشی آموزش تعهد و پذیرش (اكت) بر رضایتمندی تحصیلی دانش‌آموزان

سید وحید نوربخش^۱، اعظم فتاحی اندبیل^{۲*}

^۱ دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته مشاوره مدرسه، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رودهن، رودهن، ایران.
^۲ استادیار گروه روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رودهن، رودهن، ایران.

چکیده

بدیهی است که میزان رضایت انسان از فعالیت‌هایش، به لحاظ تأثیر در انگیزش و تلاش او در رسیدن به اهداف پیش‌رو از اهمیت زیادی برخوردار است. حال اگر این فعالیت مربوط به آموزش و تحصیل باشد، به جهت اهمیتی که در فعالیت‌های آموزشی دارد. لذا هدف پژوهش حاضر بررسی میزان اثربخشی آموزش تعهد و پذیرش (اكت) بر رضایتمندی تحصیلی دانش‌آموزان پسر پایه دهم منطقه ۳ شهر تهران بود. نوع مطالعه مورد استفاده در این پژوهش از نوع شبه آزمایشی با پیش‌آزمون - پس‌آزمون و گروه کنترل همراه با گمارش تصادفی گروه‌های آزمودنی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل دانش‌آموزان پسر کلاس دهم متوسطه نظری در منطقه سه شهر تهران در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ بودند که ۳۰ نفر از دانش‌آموزان با نمره پایین‌تر از ۲۴ در رضایتمندی تحصیلی هیوبنر به صورت تصادفی انتخاب و در ۲ گروه آزمایش (۱۵ نفر) و گروه کنترل (۱۵ نفر) گماشته شدند. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از آزمون تحلیل کواریانس استفاده شد. نتایج نشان داد که آموزش تعهد و پذیرش (اكت) بر رضایتمندی تحصیلی دانش‌آموزان تأثیر دارد و میانگین گروه آزمایش در رضایتمندی تحصیلی پس از آموزش بالاتر از میانگین گروه کنترل است.

واژه‌های کلیدی: آموزش تعهد و پذیرش (اكت)، رضایتمندی تحصیلی.