



بررسی تأثیر تهویه هوای داخلی رده‌ها بر دانش‌آموزان در محیط‌های آموزشی

تاریخ دریافت: ۹۸/۰۶/۱۸

تاریخ پذیرش: ۹۸/۰۸/۲۴

پرستو ماهوتی راد^۱، محمد حامد موسوی^۲

چکیده

معماری مدارس معمولاً از ایده‌های مالک آن تبعیت می‌کند، همچنین مباحث انرژی مصرفی در ساختمان‌ها و کیفیت هوای داخل آن به منزله جدیدترین موضوعات تحت بررسی در بخش تحقیقاتی ساختمان و محیط‌زیست است. با توجه به فرضیه نوشتار حاضر، بین میزان رضایت دانش‌آموزان از کیفیت هوای داخل رده‌ها رابطه معناداری وجود دارد. لذا بررسی کیفیت هوای داخل رده‌ها به علت زمان و تعداد زیاد حضور دانش‌آموزان داخل محیط‌های کلاس، دارای اهمیت زیادی است چراکه عوامل بسیاری می‌توانند کیفیت هوای مدرسه را تحت تأثیر قرار دهند. روش تحقیق در این نوشتار از نوع توصیفی و بر پایه منابع کتابخانه‌ای می‌باشد. این نوشتار با تکیه بر تأثیر کیفیت هوای محیط کالبدی معماری بر روی کیفیت فرایند آموزش به منظور پاسخگویی به تحولات گسترده روش‌های آموزشی، به بررسی نقش عوامل کالبدی بر رضایت‌مندی و دلبستگی دانش‌آموزان به محیط آموزشی می‌پردازد، از این‌رو شناسایی شاخص‌ها و مولفه‌های تأثیرگذار، میزان تأثیرگذاری مؤلفه‌ها و شناسایی روابط مؤثر بین متغیرها با فضای کلاس و دانش‌آموزان مورد بررسی قرار می‌گیرد و نتایج حاصل بر ارتباط بین نقش کیفیت هوای داخل رده‌ها و رضایت‌مندی و دلبستگی در دانش‌آموزان تأکید دارد که رعایت و اعمال آن‌ها در فضا نقش مؤثری در بالا بردن کیفیت هوای داخل کلاس و به تبع آن یادگیری دانش‌آموزان دارد.

واژگان کلیدی: کیفیت هوا، معماری، رده‌ها، دانش‌آموزان.

۱- کارشناس ارشد معماری

۲- دکترای تخصصی معماری دانشگاه آزاد نیشابور