

چالش‌های تربیت سیاسی و اجتماعی در تربیت معلم

بشرا نوروزی

۱. دانشجوی دکتری علوم سیاسی-گرایش اندیشه سیاسی دانشگاه آزاد تهران مرکز «boshra.norouzi@chmail.ir»

چکیده

پژوهش حاضر به بررسی چالش‌های تربیت سیاسی و اجتماعی دانشجو معلمان می‌پردازد. در این پژوهش در رویکرد روشی از روش مطالعات کتابخانه‌ای استفاده شده و سپس به تحلیل مطالب جمع‌آوری شده مبادرت گردیده است. از این روی روش متدولوژیک و شیوه پردازش، توصیفی - تحلیلی است و با در نظر گرفتن تربیت صحیح سیاسی و اجتماعی به عنوان متغیر وابسته، و مسئله وفاق ذهنی مریبان از مفاهیم و متغیرهای تربیتی و همچنین تعهد آنان در مسئله آموزش و توجه به نوآوری‌ها و انعطاف در برنامه‌ها و توجه به بروز رسانی سیاستگذاری‌ها و الگویابی و فرهنگ زیسته دانشجو معلمان و تعیین مرز میان حقوق فردی و حقوق جمعی و عقل ارتباطی عقل ابزاری و دیالکتیک و چگونگی نگرش به غرب و تهاجم فرهنگی به عنوان متغیر مستقل، به این نتایج دست یافت که با وفاق ذهنی مریبان از مفاهیم و متغیرهای تربیتی و تعهد آنان و داشتن نگرش صحیح به غرب و تاکید بر الگویابی به جای تحمیل الگو به دانشجو معلم و تاکید بر توسعه کنش ورزی دانشجو معلم و انعطاف در برنامه‌ها و جدا ندانستن فرد و جامعه از یکدیگر و اولویت دادن به عقل ارتباطی به جای عقل ابزاری و لزوم هدایت آراء دانشجو معلمان در راستای اولویت‌های سند دانشگاه اسلامی و پر کردن خلاءهای فرهنگی برای مقابله با تهاجم فرهنگی می‌توان به تربیت صحیح سیاسی و اجتماعی دانشجو معلمان دست یافت.

واژه‌های کلیدی: تربیت سیاسی و اجتماعی، فرهنگ، عقل ارتباطی، دیالکتیک، تهاجم فرهنگی.