



فصلنامه علمی چشم‌انداز مدیریت دولتی

Journal of Public Administration
Perspective

عنوان مقاله: کاربست تحلیل عاملی اکتشافی و دیمتل در سنجش دانش

Article Title: Knowledge Assessment based on Exploratory Factors Analysis and Dematel Utilization

نویسندگان: مونا اسماعیل‌زاده، مهدی سبک‌رو و اکبر اعتباریان خوراسگانی

Autores: Mona Esmailzadeh, Mehdi Sabokro & Akbar Etebarian Khorasgani

روش رفرنس‌دهی به این مقاله: اسماعیل‌زاده، مونا، سبک‌رو، مهدی و اعتباریان خوراسگانی، اکبر (۱۳۹۷). کاربست تحلیل عاملی اکتشافی و دیمتل در سنجش دانش (مطالعه موردی: اعضای هیئت‌علمی دانشگاه‌ها). چشم‌انداز مدیریت دولتی، ۹(۳۶)، ۸۹-۱۱۷.

To cite this article: Esmailzadeh, M., Sabokro, M., & Etebarian Khorasgani, A. (2019). Knowledge Assessment based on Exploratory Factors Analysis and Dematel Utilization. *Journal of Public Administration Perspective*, 9(36), 89-117.

تاریخ چاپ: ۱۳۹۷/۱۰/۱۱

ناشر: ایران - تهران - دانشگاه شهید بهشتی - دانشکده مدیریت و حسابداری

Publication Date: 2019/January/01

Publisher: Iran - Tehran - Shahid Beheshti University - Faculty of Management & Accounting

شاپا چاپی: ۶۰۶۹-۲۲۵۱، شاپا الکترونیکی: ۴۱۵۷-۲۶۴۵، صص ۸۹-۱۱۷

کاربست تحلیل عاملی اکتشافی و دیمتل در سنجش دانش (مطالعه موردی: اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها)

مونا اسماعیل‌زاده^۱، مهدی سبک‌رو^{۲*}، اکبر اعتباریان خوراسگانی^۳

۱. دانشجوی دکتری، گروه مدیریت بازرگانی، دانشکده اقتصاد، مدیریت و حسابداری، دانشگاه یزد، یزد، ایران.

۲. گروه مدیریت بازرگانی، دانشکده اقتصاد، مدیریت و حسابداری، دانشگاه یزد، یزد، ایران.

۳. دانشکده مدیریت، دانشگاه آزاد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران.

چکیده

هدف: شناسایی عامل‌های اندازه‌گیری دانش اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و تعیین نوع رابطه متغیرهای پنهان، هدف پژوهش حاضر است.

طراحی / روش‌شناسی / رویکرد: روش جمع‌آوری داده‌ها منابع کتابخانه‌ای و پرسشنامه بوده و برای بررسی و تحلیل داده‌ها از تکنیک‌های تحلیل عاملی اکتشافی و دیمتل استفاده شده است. جامعه آماری شامل اعضای هیئت علمی رشته مدیریت آموزشی و مدیریت منابع انسانی دانشگاه‌های دولتی کشور به تعداد ۱۳۷ نفر است.

یافته‌های پژوهش: یافته‌های پژوهش نشان داد ۵۹ شاخص مؤثر اندازه‌گیری دانش اعضای هیئت علمی در ۵ عامل یا متغیر پنهان «توانایی مدیریتی»، «توانایی علمی (بنیادی)»، «توانایی علمی (کاربردی)»، «مهارت در تعامل و ارتباطات» و «مهارت تخصص» گروه‌بندی شده و طبق تکنیک دیمتل، نوع رابطه متغیرهای پنهان و مدل مفهومی تنظیم شد.

محدودیت‌ها و پیامدها: مدل تحقیق حاضر قابل استناد در خصوص اعضای هیئت علمی رشته‌های پزشکی و هنر به دلیل تفاوت شاخص‌های سنجش دانش نیست.

پیامدهای عملی: ارائه مدلی که می‌تواند دانش اعضای هیئت علمی را به صورت کمی و به عنوان مبنایی جهت مقایسه دانش و تعیین رتبه بیان نماید.

ابتکار یا ارزش مقاله: با وجود ارائه مدل‌های متنوع اندازه‌گیری دانش، هیچ‌کدام قابلیت استفاده در دانشگاه‌ها به لحاظ اهداف غیرانتفاعی آنها را نداشته و علاوه مدل‌های موجود به دلیل عدم پوشش تمامی ابعاد دانش، قابلیت عمومی شدن را ندارند بنابراین مدلی که بتواند دانش اعضای هیئت علمی را اندازه‌گیری نماید، ارزش مطالعاتی چشمگیر و دستاورد خوبی به همراه خواهد داشت.

کلمات کلیدی: اندازه‌گیری دانش، اعضای هیئت علمی، تحلیل عاملی اکتشافی، تکنیک دیمتل.

نوع مقاله: مقاله علمی

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۷/۰۳/۱۶، تاریخ پذیرش مقاله: ۱۳۹۷/۸/۰۸.

* نویسنده مسئول.

E-mail addresses: Dr.esmailzadeh@iju.ir; Msabokro@yazd.ac.ir; etebarian@khuif.ac.ir