

رابطه عزت نفس با اضطراب اجتماعی در کودکان دارای اختلال اوتیسم

رضوان طالبی^۱، آرزو حاجی عزیزی^۲، مریم دبیریان^۳، مهشید نعمتی^۴، پریسا حیدری شرف^۵، آزاده مهدوی^{۶*}

۱. کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی، واحد علوم و تحقیقات تهران (هرمزگان)، ایران.

۲. کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی، دانشگاه علوم و تحقیقات اصفهان، ایران.

۳. کارشناسی ارشد روان‌شناسی، دانشگاه رازی کرمانشاه، ایران.

۴. کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران، کرمانشاه، ایران.

۵. کارشناسی ارشد روان‌شناسی، دانشگاه رازی کرمانشاه، ایران.

۶. دانشجوی دکتری روان‌شناسی تربیتی، دانشگاه بوعلی سینا همدان، ایران. (نویسنده مسئول)

مجله پیشرفت‌های نوین در علوم رفتاری، دوره چهارم، شماره چهل و یک، اسفندماه ۱۳۹۸، صفحات ۲۰-۳۰

چکیده

پژوهش حاضر باهدف بررسی رابطه عزت نفس با اضطراب اجتماعی در کودکان دارای اختلال اوتیسم شهر کرمانشاه در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۸ انجام شد. در پژوهش حاضر از طرح توصیفی-تحلیلی استفاده شد. جامعه آماری آن را تمامی کودکان دارای اختلال اوتیسم که در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۸ در مراکز استثنایی شهر کرمانشاه پرونده داشتند تشکیل می‌دادند. حجم نمونه ۵۰ نفر از کودکان مبتلا به اوتیسم در شهر کرمانشاه از طریق نمونه‌گیری مبتنی بر هدف و به صورت تصادفی در دسترس انتخاب شدند. جهت بررسی میزان عزت نفس این کودکان از آزمون عزت نفس کوپر اسمیت و پرسشنامه اضطراب اجتماعی لیوویتس (LSAS-SR) استفاده شد. با توجه به تحلیل آماری مشخص گردید که بین اضطراب اجتماعی با عزت نفس و مقیاس‌های آن رابطه معناداری وجود دارد و تمامی مقیاس‌ها در سطح $P \leq 0/05$ معنادار هستند. با توجه به اینکه عزت نفس این کودکان پایین‌تر از نرمال و میزان اضطراب اجتماعی در این کودکان بالاتر از نرمال بود، بنابراین با آموزش ارتقای عزت نفس و بهبود اضطراب اجتماعی به این کودکان می‌توان این ظرفیت‌ها را در آنان ارتقا بخشید.

واژه‌های کلیدی: عزت نفس، اضطراب اجتماعی، کودکان اوتیسم.