

# نقش ممیزی طرحواره های ناسازگار اولیه و سبک‌های دل‌بستگی در تشخیص اضطراب اجتماعی

## در دانش‌آموزان

فاطمه جاوید پشکه<sup>۱</sup>

۱. کارشناس ارشد روانشناسی شخصیت، گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، تهران ایران (نویسنده مسئول).

مجله پیشرفت‌های نوین در علوم رفتاری، دوره پنجم، شماره چهل و دوم، فروردین‌ماه ۱۳۹۹، صفحات ۳۳-۲۱

### چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش ممیزی طرحواره‌های ناسازگار اولیه و سبک‌های دل‌بستگی در تشخیص اضطراب اجتماعی در دانش‌آموزان بود. طرح پژوهش، تابع تشخیص دوگروهی بود. جامعه موردبررسی دانش‌آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر تهران در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ بودند. به این منظور تعداد ۳۰ دانش‌آموز دارای اضطراب اجتماعی و ۳۰ نفر بدون اضطراب اجتماعی به شیوه در دسترس انتخاب شدند و به پرسشنامه‌های فرم کوتاه پرسشنامه طرحواره یانگ نسخه سوم یانگ (۲۰۰۵)، پرسشنامه سبک‌های دل‌بستگی بزرگسالان کولینز و رید (۱۹۹۰) و پرسشنامه اضطراب اجتماعی کانر و همکاران (۲۰۰۰) پاسخ دادند. داده‌های گردآوری‌شده با آزمون تحلیل تشخیص تجزیه و تحلیل شد. نتایج تحلیل ممیزی نشان داد که با کمک خودمختاری و عملکرد مختل و سبک دل‌بستگی ایمن می‌توان اضطراب اجتماعی را پیش‌بینی کرد. تحلیل ممیزی توانست با ۸۵ درصد پیش‌بینی صحیح دانش‌آموزان دختر را به دو گروه با و بدون اضطراب اجتماعی طبقه‌بندی نماید. نتایج این پژوهش نشان‌دهنده اهمیت کمک خودمختاری و عملکرد مختل و سبک دل‌بستگی ایمن در امکان تمایز گذاری بین دانش‌آموزان با و بدون اضطراب اجتماعی بوده و لذا می‌توان از این متغیرها در بحث پیشگیری از رفتارهای آسیب‌زا از ناشی از اضطراب اجتماعی توسط مشاوران و روانشناسان استفاده کرد.

**واژه‌های کلیدی:** طرحواره‌های ناسازگار اولیه، سبک‌های دل‌بستگی، اضطراب اجتماعی.