

## فصلنامه جهان نوین

No 2, 2020, P 34-52

سال سوم، شماره نهم، بهار ۱۳۹۹، صص ۳۴-۵۲

(ISSN) : 2645 - 3479

شماره شاپا: (۳۴۷۹ - ۲۶۴۵)

## فرا تحلیل و مروری نظام مند بر مطالعات کارآفرینی در بین دانش آموزان

دکتر عبدالطیف گُر<sup>۱</sup>محمد حسینی<sup>۲</sup>

## چکیده

بیکاری نوجوان و جوانان تحصیل کرده و پیامدهای اجتماعی ناشی از آن در شرایط بحرانی کشور، کارآفرینی را به عنوان یک موضوع مهم مطالعاتی، مورد نظر پژوهشگران رشته های مختلف قرار داده است. تجربه کشورهای موفق حاکی از آن است که نهاد آموزش و پرورش به عنوان عامل اصلی بهسازی نیروی انسانی و توسعه پایدار نقشی شگرف در زمینه کارآفرینی دارد. هدف این پژوهش ارزیابی تحقیقات کارآفرینی دانش آموزی در ایران است. این پژوهش برای اولین در ایران به شیوه فرا تحلیل انجام گرفت. ۱۲ مقاله علمی - پژوهشی در زمینه کارآفرینی دانش آموزی مورد مقایسه و بررسی قرار گرفت. یافته های تحقیق حاکی از آن است که توزیع جغرافیایی پژوهش ها محدود بوده است و بیشتر از منظر روان شناختی مورد بررسی قرار گرفته اند. پژوهش ها بیشتر جنبه نظری داشته و راهکارهای عملیاتی ارائه نداده اند. آموزش کاربردی کارآفرینی از طریق بومی سازی برنامه های کارآفرینی دانش آموزی در سطوح نگرشی، سیاستی و عملیاتی کشورهای توسعه یافته مانند فنلاند می تواند شاه کلید و راهکار کاربردی در زمینه کارآفرینی دانش آموزی باشد.

واژگان کلیدی: فرا تحلیل، بیکاری، کارآفرینی، آموزش و پرورش، دانش آموزان

۱. دانشجوی دکترای مدیریت آموزش عالی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران مرکزی، تهران، ایران.

۲. کارشناسی ارشد جامعه شناسی، دبیر علوم اجتماعی، آموزش و پرورش، بوکان، ایران