



Evaluation and Measurement of Lighting Intensity in the School of Nursing and Midwifery in 2020

Atefeh Ramezani^{*1}, Mahdi Safari²

1. Student Research Committee, Saveh University of Medical Sciences, Saveh, Iran.
2. Young Researchers & Elite Club, Yadegar-e-Imam Khomeini (RAH), Shar-e-Rey Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran.

(*Corresponding author: atiii881@gmail.com)

Received: Jun 07, 2020; Revised: Jul 05, 2020; Accepted: Jul 22, 2020

ABSTRACT

Introduction: Lighting, as an effective physical parameter, has a significant impact on the performance of employees. Lighting of faculty, a place where students, officers, and teachers stay a long time, has the most importance. The lighting illumination, hence, should be standard to make them less tired. This study, in this vein, aimed the evaluation and measurement of lighting intensity in the school of nursing and midwifery, Saveh University of medical sciences in 2020.

Methods: This study, as a cross-sectional study, was carried out over one month in classrooms, official rooms, teacher's rest rooms, laboratories, staircases, and studying halls. IESNA (Illuminating Engineering Society of North America) guideline used to measure the illumination intensity. After that, the collected data is managed by SPSS 21 and then presented by using suitable descriptive indices.

Results: Based on our results, the illumination intensity for 57% of classrooms and all other places were in accordance with an acceptable range.

Conclusion: As the obtained results show, inappropriate lighting was only for classrooms which needs to be corrected by a suitable intervention. Generally, inappropriate lighting and using excessive un-natural light may result in visual tiredness during daily work.

Keywords: Illumination Intensity, School, Saveh





ارزیابی و اندازه گیری میزان شدت روشنایی در دانشکده پرستاری و مامائی ساوه در سال ۱۳۹۸

عاطفه رمضانی^{۱*}، مهدی صفری^۲

۱. کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشکده علوم پزشکی ساوه، ساوه، ایران
 ۲. باشگاه پژوهشگران و نخبگان دانشگاه یادگار امام خمینی (ره)، واحد شهر ری، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.
- (**نویسنده مسئول: atii881@gmail.com)

دریافت: ۱۸ خرداد ۱۳۹۹؛ ویراست: ۱۵ تیر؛ پذیرش: ۱ مرداد ۱۳۹۹

چکیده

مقدمه و هدف: روشنایی یک عامل فیزیکی موثر بر عملکرد افراد به ویژه افراد شاغل است. روشنایی دانشکده به عنوان مکانی که دانشجویان، کارمندان و اعضای هیئت علمی در آنجا زمان زیادی به فعالیت و مطالعه مشغول می‌باشند از اهمیت بالایی برخوردار است. بنابراین میزان روشنایی موجود آن باید مطلوب باشد تا فرد کمتر دچار خستگی بینایی شود. مطالعه حاضر به منظور ارزیابی میزان شدت روشنایی دانشکده پرستاری و مامائی ساوه در سال ۱۳۹۸ انجام شده است.

روش بررسی: مطالعه حاضر به صورت توصیفی-مقطعی و به مدت یک ماه در کلاس‌ها، بخش اداری، اتاق اعضای هیئت علمی، آزمایشگاهها، راه پله و کتابخانه وجود در ساختمان دانشکده پرستاری و مامائی اجرا گردید. میزان شدت روشنایی با استفاده از روشهای ارائه شده توسط انجمن مهندسی روشنایی آمریکای شمالی (IESNA) اندازه گیری گردید و پس از مدیریت داده‌ها با نرم افزار SPSS 21 و شاخص‌های مناسب آمار توصیفی و تحلیلی ارزیابی شدند.

یافته‌ها: بر اساس نتایج حاصله، شدت روشنایی فقط در ۵۷ درصد کلاس مطابق با سطح استاندارد بود در حالیکه میزان روشنایی در سایر مکانها مطابق با استاندارد بوده است.

نتیجه گیری: بر اساس نتایج بدست آمده فقط نور کلاس‌ها کمتر از محدوده استاندارد بوده است و نیاز به اصلاح دارد. به طور کلی روشنایی نامطلوب و در نتیجه استفاده بیش از حد نور مصنوعی طی فعالیت روزانه منجر به خستگی بینایی شود.

واژگان کلیدی: شدت روشنایی، دانشکده، ساوه