

بررسی تاثیر برنامه فلسفه برای کودکان (p4c) به روش اجتماع پژوهشی بر تفکر انتقادی دانشجویان پرستاری

بی بی فاطمه حسینی دولت آباد^۱ و احمد اکبری^۲

^۱دانشجوی رشته ی مدیریت آموزشی-دانشگاه آزاد اسلامی-واحد نیشابور-ایران

^۲گروه علوم انسانی دانشگاه آزاد اسلامی-واحد بردسکن-ایران

چکیده

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر برنامه فلسفه برای کودکان (p4c). به روش اجتماع پژوهشی بر تفکر انتقادی دانشجویان پرستاری از طریق پژوهش شبه آزمایشی به انجام رسیده است . جامعه آماری کلیه ی دانشجویان پرستاری دانشکده پرستاری مشهد در نیم سال اول ۹۴-۹۵ بوده است .

دانشجویان گروه گواه و کنترل با استفاده از نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند بدین صورت که از میان دانشجویان پرستاری در نیم سال ۹۴-۹۵ به صورت تصادفی ساده نمونه گیری تصادفی انجام شد. و به صورت تصادفی ۳۰ نفر به عنوان گروه آزمایش و ۳۰ نفر به عنوان گروه کنترل در نظر گرفته شد. در ادامه پرسشنامه تفکر انتقادی واتسون به هر دو گروه داده شد . و سپس گروه آزمایش بسته آموزشی شامل ۲۷ داستان را به روش حلقه کند و کاو به مدت ۱۰ هفته تجربه نمودند . آنگاه پس آزمون شامل پرسشنامه تفکر انتقادی در هر دو گروه اجرا شد . و داده های به دست آمده به کمک نرم افزار SPSS تحلیل شد. و نتایج حاصل از آزمون تحلیل کواریانس نشان داد که برنامه فلسفه برای کودکان (p4c). به روش اجتماع پژوهشی بر تفکر انتقادی دانشجویان پرستاری تاثیر معنی داری دارد.

واژه های کلیدی: فلسفه برای کودکان، اجتماع پژوهشی، حلقه کند و کاو، تفکر انتقادی.