

نقش تشخیصی روان سازه‌های سازش نایافته اولیه و استراتژی‌های مقابله با تنیدگی بر ترس از

ارزیابی منفی دختران مبتلا به بلوغ زودرس

نوشین افخمی^۱

۱. کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اسلامشهر، گروه روانشناسی، اسلامشهر، ایران. (نویسنده مسئول).

مجله پیشرفت‌های نوین در علوم رفتاری، دوره پنجم، شماره چهل و چهارم، خردادماه ۱۳۹۹، صفحات ۱۱-۱

چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش تشخیصی روان سازه‌های سازش نایافته اولیه و استراتژی‌های مقابله با تنیدگی بر ترس از ارزیابی منفی دختران مبتلا به بلوغ زودرس بود. طرح پژوهش، تابع تشخیص دوگروهی بود. جامعه موردبررسی دختران با بلوغ زودرس دوره متوسطه شهر تهران در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ بودند. به این منظور تعداد ۳۰ نفر با بلوغ زودرس دارای ترس از ارزیابی منفی و ۳۰ نفر با بلوغ زودرس بدون ترس از ارزیابی منفی به شیوه در دسترس انتخاب شدند و به پرسشنامه‌های فرم کوتاه پرسشنامه روان سازه‌های سازش نایافته اولیه یانگ (۲۰۰۵)، پرسشنامه استراتژی‌های مقابله با تنیدگی لازاروس و فولکمن (۱۹۹۸) و فرم کوتاه ترس از ارزیابی منفی لری (۱۹۸۳) پاسخ دادند. داده‌های گردآوری شده با آزمون تحلیل تشخیص تجزیه و تحلیل شد. نتایج تحلیل ممیزی نشان داد که با کمک خودمختاری و عملکرد مختل و استراتژی‌های هیجان‌مدار و مسئله‌مدار می‌توان ترس از ارزیابی منفی را پیش‌بینی کرد. تحلیل ممیزی توانست با $88/3\%$ درصد پیش‌بینی صحیح دختران با بلوغ زودرس را به دو گروه با و بدون ترس از ارزیابی منفی طبقه‌بندی نماید. نتایج این پژوهش نشان‌دهنده اهمیت کمک خودمختاری و عملکرد مختل و استراتژی‌های مقابله با تنیدگی در امکان تمایزگذاری بین دختران دارای بلوغ زودرس با و بدون ترس از ارزیابی منفی بوده و لذا می‌توان از این متغیرها در بحث پیشگیری از رفتارهای آسیب‌زای اضطرابی و ترس از ناشی از بلوغ زودرس توسط مشاوران و روانشناسان استفاده کرد.

واژه‌های کلیدی: روان سازه‌های سازش نایافته اولیه، استراتژی‌های مقابله با تنیدگی، ترس از ارزیابی منفی، بلوغ زودرس