

واکاوی مشارکت والدین درباره آگاهی از وضعیت تحصیلی دانش‌آموزان (دختر) در پایه اول ابتدایی

تاریخ دریافت: ۹۹/۰۴/۲۳

تاریخ پذیرش: ۹۹/۰۵/۲۸

کد مقاله: ۹۵۰۴۶

عنایت کریم‌زاده^{۱*}، مهدیه نوروزی^۲، حسینعلی خیری‌نیا^۳،
عادل ظفری‌نژاد^۴

چکیده

این پژوهش به منظور واکاوی مشارکت والدین درباره آگاهی از وضعیت تحصیلی دانش‌آموزان (دختر) در پایه اول ابتدایی شهر (یاسوج)، با روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی انجام گردید. جامعه آماری پژوهش را والدین دانش‌آموزان دختر مشغول به تحصیل در پایه‌ی اول ابتدایی شهر یاسوج که دارای مدرک تحصیلی فوق دیپلم و بالاتر بودند که طبق آمار اداره آموزش و پرورش شهر یاسوج تعداد آن‌ها (۳۰۰) نفر بود، و از این جامعه آماری تعداد (۱۶۹) نفر با استفاده از جدول نمونه‌گیری کرجسی و مورگان و با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای به عنوان نمونه آماری انتخاب و داده‌های مورد نیاز جمع‌آوری گردید. روایی صوری و محتوایی پرسشنامه مشارکت والدین توسط متخصصان و اساتید مورد تأیید و پایایی آن با استفاده از روش آلفای کرونباخ برابر مجموع متغیرها ۰/۷۶ به دست آمد. داده‌ها با استفاده از روش‌های آمار توصیفی و استنباطی (آزمون کولموگوروف اسمیرنوف، ضریب همبستگی پیرسون و اسپیرمن)، تجزیه و تحلیل گردید. نتایج به دست آمده نشان داد بین مشارکت والدین در آگاهی از پیشرفت تحصیلی فرزندان‌شان در مؤلفه‌های (نظارت والدین و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان، همکاری والدین در فعالیت‌های مدرسه، ارتباط بین والدین و معلمان در رفتار و عملکرد دانش‌آموزان)، رابطه معناداری وجود دارد.

واژگان کلیدی: والدین، معلمان، مدارس، مشارکت، آموزش و پرورش.

۱- کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی (نویسنده مسئول) karimzadehenayat@yahoo.com

۲- کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی

۳- کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی - فرهنگی (معلم)

۴ دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی - استاد دانشگاه فرهنگیان