

## بررسی مقایسه ایی جهت گیری زندگی (خوش بینی و بد بینی) و احساس خود کهنتری (خودکم بینی) بر شادکامی معلمان زن و مرد آموزش و پرورش ناحیه ۲ زاهدان

غلامرضا ثناگوی محرر<sup>۱</sup>، مهنور هاشمزهی<sup>۲</sup> و سمیه گلشاهی رودبند<sup>۳</sup>

۱ گروه روانشناسی، واحد زاهدان، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدان، ایران،

پست الکترونیک: Reza.sanagoo@gmail.com

۲ دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی واحد زاهدان، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدان، ایران

۳ دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی واحد زاهدان، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدان، ایران

### چکیده

هدف از این پژوهش بررسی مقایسه ایی جهت گیری زندگی (خوش بینی و بد بینی) و احساس خود کهنتری (خودکم بینی) و شادکامی معلمان زن و مرد آموزش و پرورش ناحیه ۲ زاهدان است. این تحقیق از نظر اهداف تحقیقی جز تحقیق های بنیادی و از نظر روش و ماهیت از نوع تحقیق توصیفی - همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر، تمامی معلمان مدارس راهنمایی و متوسطه زن و مرد آموزش و پرورش ناحیه ۲ زاهدان می باشد، که به تعداد ۱۵۰ پرسشنامه بین آنان توزیع گردید... متغیرها با استفاده از پرسشنامه ۱۳ آیتی جهت گیری زندگی چانگ و همکاران (۱۹۹۳) و پرسشنامه آزمون شادکامی آکسفورد دارای ۲۹ آیتی، سنجیده شد. اطلاعات با استفاده از آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون توسط نرم افزار اسپس پی اس اس ۱ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج تجزیه و تحلیل فرضیات نشان داد که جهت گیری زندگی (خوش بینی و بد بینی) و احساس خود کهنتری (خودکم بینی) بر شادکامی معلمان زن و مرد آموزش و پرورش ناحیه ۲ زاهدان تاثیر دارد. و جهت گیری زندگی (خوش بینی و بد بینی) بر شادکامی معلمان زن و مرد آموزش و پرورش ناحیه ۲ زاهدان تاثیر دارد. همچنین احساس خود کهنتری (خودکم بینی) بر شادکامی معلمان زن و مرد آموزش و پرورش ناحیه ۲ زاهدان تاثیر ندارد. و در پایان جهت گیری زندگی (خوش بینی و بد بینی) بر احساس خود کهنتری (خودکم بینی) معلمان زن و مرد آموزش و پرورش ناحیه ۲ زاهدان تاثیر دارد.

واژه های کلیدی: جهت گیری زندگی، احساس خود کهنتری، شادکامی، معلمان