

بررسی اثربخشی آموزش مهارت‌های فراشناختی به شیوه بازی-تمرین بر خلاقیت دانش‌آموزان دوره ابتدایی شهر اسفراین سال تحصیلی ۹۵-۹۶

مه‌ری مه‌ری

دانشجوی کارشناسی ارشد رشته روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور مرکز سمنان

آدرس پست الکترونیکی: mehri101@gmail.com

چکیده

هدف از مطالعه حاضر بررسی اثربخشی آموزش مهارت‌های فراشناختی به شیوه بازی تمرین بر خلاقیت دانش‌آموزان دوره ابتدایی شهر اسفراین بود. پژوهش از نوع مداخله ای و به روش نیمه آزمایشی با طرح پیش‌آزمون-پس‌آزمون با یک گروه گواه انجام گرفت. جامعه آماری کلیه دانش‌آموزان دوره ابتدایی شهر اسفراین در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ بود که با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای چند مرحله‌ای از ۳۰ نفر در دو گروه آزمایش (۱۵) و گواه (۱۵) انتخاب شدند. برای سنجش سطح تفکر خلاق دانش‌آموزان از آزمون تفکر خلاق تورنس فرم ب استفاده شد که پیش از اجرای آموزش به عنوان پیش‌آزمون برای هر دو گروه آزمایش و گواه اجرا شد. دوره آموزشی به مدت ۶ جلسه یک ساعته برای گروه آزمایش اجرا گردید و در نهایت پس از آزمون خلاقیت برای هر دو گروه اجرا شد. در تجزیه و تحلیل داده‌ها از آزمون تحلیل کواریانس چند متغیره استفاده شد. یافته‌ها نشان داد که بین میانگین نمرات خلاقیت گروه آزمایش و گواه بعد از اعمال متغیر مستقل تفاوت معنی‌داری وجود آمد. به عبارتی یافته‌های پژوهش حاکی از این است که آموزش مهارت‌های فراشناختی به شیوه بازی تمرین موجب افزایش خلاقیت در سه بعد ابتکار، سیالی و انعطاف ذهنی دانش‌آموزان دوره ابتدایی شهر اسفراین شد.

واژگان کلیدی: خلاقیت، آموزش مهارت‌های فراشناختی، شیوه بازی تمرین بر ، دانش‌آموزان دوره ابتدایی