

تأثیر دوره های آموزشی مقطع دار علمی - کاربردی تکنولوژی صید و بهره برداری از آبزیان بر توسعه صنعت شیلات

اصغر جعفری^{۱*} و دکتر منوچهر جفهره^۲

۱- مربی آموزشیار مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی استان بوشهر

ajafari2025@gmail.com

۲- دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز

چکیده

هدف بررسی میزان اثر بخشی فارغ التحصیلان علمی - کاربردی بخصوص رشته تکنولوژی صید و بهره برداری از آبزیان در مسیر توسعه پایدار و متوازن صنعت شیلات (استان بوشهر) می باشد. آموزش، فرآیند تعلیم و تربیت با تمام ابعاد و جنبه های مختلف آن است و توسعه، وضعیت و شرایط پویا و بهینه سنجیده شده با ملاکهای مشخص برای چهار جنبه آموزش، فرهنگ و اجتماع، علم و صنعت و اقتصاد است که در الگوی هرمی توسعه آمده است. آموزش به عنوان مبنای دیگر ابعاد توسعه و سپس آموزشهای علمی - کاربردی به عنوان سومین رکن نظام آموزش کشور مورد بحث قرار گرفته است. از روش توصیفی - پیمایشی به صورت اسنادی و میدانی استفاده شده (پرسشنامه) بوسیله صاحب نظران و افراد فعال در بخش و زیر بخش صنعت شیلات شامل صید و صیادی تکمیل و سپس اطلاعات بر پایه آمار توصیفی و تحلیلی و استنباطی تجزیه و تحلیل شده بدلیل فاصله زمانی بین پژوهش اولیه و مقاله حاضر مجدداً نگارنده در سالهای ۱۳۹۰ و ۱۳۹۴ پیمایش میدانی محدود انجام داده که نتیجه تقریباً یکسانی بدست آمد. صنعت شیلات از صناعی است که از فارغ التحصیلان این آموزشها در بخش و زیر بخش خود استفاده نموده و بر مبنای این پژوهش تأثیر حضور این فارغ التحصیلان در استان بوشهر مورد بررسی و سپس نتایج آن را به کل صنعت شیلات تعمیم داده که با ارزیابی بسیار خوبی در دو شاخص برنامه ریزی علمی و مدیریت علمی در بنادر و اسکله های صیادی توسط فارغ التحصیلان مواجه شده است. ولی در زمینه اشتغال آنها در زیر بخش صنعت صید و صیادی با مشکل روبرو بوده است، که می تواند به عنوان مشکل عمده این آموزشها و ساختار صنعت شیلات (بخش و بخصوص زیر بخش) مطرح باشد که نیاز به برنامه ریزی اساسی دارد.

واژه های کلیدی: آموزش، توسعه، علمی و کاربردی، تکنولوژی صید و بهره برداری، آبزیان، صنعت شیلات.