

بررسی رابطه خویشتن پنداری و سلامت سازمانی کارکنان اداره آموزش و پرورش شهرستان مانه و سملقان سال تحصیلی ۹۶-۹۵

معصومه محمدآبادی^{۱*} و دکتر نگین جبّاری^۲

۱ دانشجوی دوره دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان، گلستان، ایران

mmohammadabadi@ymail.com

۲ استادیار گروه مدیریت آموزشی، عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان neginjabbary@gmail.com

چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه خویشتن پنداری و سلامت سازمانی کارکنان اداره آموزش و پرورش شهرستان مانه و سملقان می باشد. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است و جامعه آماری شامل ۲۰۰ نفر بوده که تعداد نمونه ۱۲۷ نفر به روش تصادفی ساده انتخاب شد. در گردآوری داده ها از دو پرسشنامه استاندارد خویشتن پنداری و سلامت سازمانی استفاده گردید. ضریب آلفای کرونباخ برای پرسشنامه خویشتن پنداری ۰/۹۰ و پرسشنامه و سلامت سازمانی ۰/۸۷ بدست آمد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار Spss19 و Excel2016 انجام شده است. نتایج پژوهش نشان داد که بین خویشتن پنداری و سلامت سازمانی کارکنان اداره آموزش و پرورش شهرستان مانه و سملقان رابطه معناداری وجود دارد. یعنی خویشتن پنداری بالا در کارکنان در ایجاد و ارتقاء سلامت سازمانی اهمیت بسزایی دارد و با ارتقاء خویشتن پنداری میزان سلامت سازمانی نیز ارتقاء خواهد یافت.

واژه‌های کلیدی: خویشتن پنداری، سلامت، سلامت سازمانی،