اثر آموزش مهارت‌های زندگی بر شایستگی اجتماعی دانش‌آموزان

محسن خسروی[۱]، مهناز تیموری نژاد[۲]، اسماعیل مردانی زاده[۳]، فیروز طاهری میرقائد[٤]، لیلا گله دار[٥]

۱. دکترای مدیریت آموزشی، مدرس دانشگاه فرهنگیان، شهرکرد، ایران. (نویسنده مسئول).
۲. دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، خوراسگان، ایران.
۳. کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد نجف‌آباد، ایران
۴. کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی، شهرکرد، ایران.
۵. کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اندیمشک، ایران.

مجله پیشرفت‌های نوین در علوم رفتاری، دوره سوم، شماره بیست و هشتم، بهمن‌ماه ۱۳۹۷، صفحات ۱۴-۱

چکیده

پژوهش حاضر با هدف تعیین اثر آموزش مهارت‌های زندگی بر شایستگی اجتماعی دانش‌آموزان انجام شد. طرح پژوهش آزمایشی و با طرح پیش‌آزمون و پس‌آزمون با گروه کنترل است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش‌آموزان پایه پنجم و ششم در حال تحصیل مدارس ابتدایی ناحیه ۲ شهرستان اهواز در سال ۱۳۹۵-۱۳۹٤، به تعداد ۳۸٤۱ نفر بوده است. ابزار گردآوری داده‌ها در این مطالعه پرسشنامه‌های استاندارد شایستگی اجتماعی توسط کوهن و رسمن (۱۹۷۲) بوده است. نمونه پژوهشی به‌صورت روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای مرحله‌ای انتخاب شدند و سپس ۳۰ نفر از آزمودنی‌ها از بین این ۸ کلاس به‌طور تصادفی انتخاب‌شده در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. سپس دوره آزمایشی (آموزش مهارت‌های زندگی) برای گروه آزمایش طی ۱۲ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای اجرا شد ولی در مورد گروه گواه هیچ آموزشی صورت نگرفت. پس از اتمام برنامه آموزشی از هر ۲ گروه پس‌آزمون به عمل آمد. تحلیل نتایج پژوهش با استفاده از نرم‌افزار spss و آزمون آنالیز کوواریانس نشان داد که آموزش مهارت‌های زندگی برافزایش شایستگی اجتماعی مؤثر است.

کلیدواژه‌ها: مهارت‌های زندگی، شایستگی اجتماعی، دانش‌آموزان.