

نهادینه کردن اصول معماری پایدار در کودکان از طریق نگاشت آموزشی الگوهای معماری پایدار

شیمالسادات قرشی^{1*}، وحید شالی امینی²

1- دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی،
shgh98@yahoo.com

2- استادیار مهندسی معماری و شهرسازی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی،
vs_amini@yahoo.com

چکیده

نحوه نگرش به معماری معاصر، صدمات جبران ناپذیری به محیط پیرامون و چرخه انرژی وارد می‌کند. معماری پایدار یکی از بهترین پاسخ‌ها برای جلوگیری از این صدمات می‌باشد. پژوهشگران و فرهیختگان دانشگاهی (حوزه تحقیق) به این مهم پی برده‌اند و سعی در ایجاد فرهنگ سازی در بین افراد جامعه را دارند. کودکان قابلیت بالایی در درک اطلاعات و آموزش‌ها دارند. مواجهه با معماری پایدار و اصول آن در سنین اولیه، تأثیرات زیادی بر شکلدهی ذهن آنها دارد و باعث انگیزش بیشتر در آنها برای پایدار نمودن همه عرصه‌های زندگی از جمله معماری خواهد شد. آموزش این اصول، بدون صرف هزینه‌های کلان، باعث می‌شود تا معماری پایدار به جزیی تفکیکناپذیر از معماری آینده بدل گردد. مهد کودک‌ها مهم‌ترین محل آموزش و شکلگیری ذهن کودکان هستند. در این مقاله با نگاشت تلاش در نشان دادن نقش آموزش اصول پایداری به کودکان سعی خواهد شد تا اصول یاد شده در ذهن خلاق آنان فرهنگ سازی گردد.

واژه‌های کلیدی: معماری پایدار، نگاشت آموزشی، کودکان.

1- مقدمه

امروزه به خاطر تقاضای روزافزون انسان برای مصرف و استفاده نادرست، محیط پیرامون او در حال تخریب می‌باشد. با افزایش جمعیت و کاهش منابع، توجه روزافزون به محیط و تخریب آن از اهمیت زیادی برخوردار است. استفاده هوشمندانه از منابع و توسعه منابع جایگزین انرژی برای نگهداری از وضعیت کیفی فعلی زندگی بشر ضروری می‌باشد [1].

همچنین پرداختن به معماری پایدار و اسباب شکلگیری چنین رویکردی در طراحی‌های معماری، لازمه شناخت عمیق‌تری از اهداف و توصیه‌های پایداری می‌باشد. پایداری محیطی به طور رو به افزایشی در مرکز برنامه ریزی، طراحی و توسعه ساختمان‌های عمومی وجود دارد و چون مسئولیت اثبات حساسیت نسبت به کارایی انرژی را دارد و طراحی‌های موثر هم اغلب بیشتر محیط‌های پر بارتر، متعالی‌تر و سالم‌تر را ایجاد می‌کند و تجربه یادگیری را بهبود می‌بخشد، اهمیت زیادی دارد [2].