بررسی و تحلیل فضاهای آموزشی شهر قزوین و تطبیق آن با شرایط بهینه(مطالعه ی موردی : مدارس ابتدایی پسرانه ی رشادت و کابل البرز وراهنمایی دخترانه ی حاجی بهرامی و بهشتیان)

رمضانعلی شورمیج[1] ،ابوالفضل کربلایی حسینی غیاثوند[2]*،ناهید محمد علی خانی[3]

1-دکتری جغرافیا و برنامه ریزی شهری،گروه شهرسازی دانشگاه آزاد اسلامی قزوین،قزوین،ایران

1-دانشجوی کارشناسی ارشد معماری دانشگاه آزاد اسلامی قزوین،قزوین،ایران

2- دانشجوی کارشناسی ارشد معماری دانشگاه آزاد اسلامی قزوین،قزوین،ایران

چکیده :

تحلیل مکان و موقعیت فضاهای آموزشی و چگونگی مکان یابی آن ها از نظر: دسترسی، ایمنی ،ساختارهای فضایی و کالبدی،عوامل اجتماعی،فرهنگی،اقتصادی و همچنین بررسی آنها از لحاظ رعایت ضوابط و استاندارد های فیزیکی و معماری می تواند ما را در بررسی علل ضعف و قوت تحصیلی دانش آموزان و ارتقاء کیفیت آموزشی جامعه یاری دهد.توجه به معیار هایی همچون: سازگاری،مطلوبیت،ظرفیت و وابستگی همچنین تو جه به ضوابط و استاندارهای فیزیکی و معماری و مقایسه با آستانه های استاندارد از جمله مواردی هستند که امروزه به خصوص در تحلیل های شهرسازی و معماری مورد توجه شهرسازان و معماران می باشد.اگر این معیارها به طور کلی تحقق نیابند،کاربری های آموزشی قادر به ایفای نقش خود نخواهند بود. از این رو،برای حصول اطمینان از رعایت معیارهای مکان یابی و شرایط استقرار در مکان و همچنین رعایت ضوابط و استاندارد های معماری و فیزیکی،در این مقاله به ارزیابی کیفی این کاربری ها پرداخته شده است.به این منظور،وضعیت موجود مدارس از لحاظ میزان انطباق با معیارهای ذکر شده به وسیله ی ماتریس های سازگاری،مطلوبیت،ظرفیت و وابستگی و همچنین آیین نامه ی بهداشت محیط مدارس ونشریه ی 232 سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور(سابق) مورد ارزیابی قرار گرفته است . روش تحقیق مورد استفاده در این پژوهش روش توصیفی تحلیلی می باشد و با استفاده از استقراء و قیاس به مطالعه ی موضوع می پردازیم. نمونه های بررسی شده در این تحقیق مدارس ابتدایی رشادت و کابل البرز ومدارس راهنمایی دخترانه ی حاجی بهرامی و بهشتیان می باشند که در ناحیه ی یک و دو آموزش و پرورش شهر قزوین قرار گرفته اند.نتایج حاصل حکایت از 75 درصد سازگاری کامل در ماتریس سازگاری،87/5 درصد مطلوبیت کامل در ماتریس مطلوبیت،50 درصد کاملا متناسب در ماتریس ظرفیت،75درصد کاملا مناسب در ماتریس وابستگی و 73/43 درصد مطابقت کامل با آیین نامه ی بهداشت محیط مدارس و نشریه ی 232 سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور(سابق) وجود دارد.

کلمات کلیدی: