تاملی در آموزش دانش تاریخ در ایران
با تاکید بر دوره پس از انقلاب فرهنگی

علیرضا ملایی توانی *

چکیده

کارآمدی گروه‌های آموزشی دانشگاه‌ها افزون بر جذب استادان توانمند، در گرو نقد مستمر برنامه‌های آموزشی و نوسازی مداوم آنهاست تا به ارتقاء علمی‌کشور و اعتلای نهاد دانشگاه بیانجامد. به همین منظور، این مقاله می‌کوشد، برنامه‌های علمی‌و آموزشی گروه‌های تاریخ را مورد ارزیابی قرار دهد و به این پرسش اصلی گوید که آیا برنامه‌های آموزشی تاریخ متناسب با تغییر نسل‌ها و دوره‌های تاریخی از تحول و پویایی لازم برخوردار بوده است تا پاسخگوی نیازهای موجود باشد؟

در همین راستا مقاله، با نگاهی نقادانه به تاریخچه فعالیت‌های آموزشی رشته تاریخ و نیز بررسی انتقادی برنامه‌های درسی آن به این جمع بندی رسیده است که برنامه‌های آموزش دانش تاریخ همچنان از کاستی‌های فراوان رنج می‌برد و این برنامه متناسب با انتظارات و نیازها متحول نشده است، لذا همچنان نیازمند تغییر و نوسازی است. علاوه بر این، برخی از راه کارها برای تغییر و توسعه این رشته نیز پیشنهاد شده است.

کلیدواژه‌ها: رشته تاریخ، برنامه آموزشی، واحدهای درسی، دانش آموختگان تاریخ.

طرح مساله

آموزش تاریخ در سطح عالی با گشایش "دارالمعلمین مرکزی" به سال ۱۲۹۸ش. آغاز

---

* عضو هیات علمی‌دانشگاه ارومیه