

بررسی رابطه رشد اعتقادی دانش‌آموزان متوسطه با سلامت روانی آنها

اکبر سلطانی¹، خلیل سلطان القرائی²، رامین نوظهوری پهرآباد³ سیدبهدالدین کریمی⁴

1- دانشجوی دکتری تخصصی برنامه‌ریزی درسی دانشگاه تبریز، ایران

2- استاد دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی، دانشگاه تبریز، ایران

3 و 4- دانشجوی دکتری تخصصی برنامه‌ریزی درسی دانشگاه تبریز، ایران

چکیده

پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه رشد اعتقادی دانش‌آموزان متوسطه با سلامت روانی آنها انجام پذیرفته است. روش پژوهش از نوع همبستگی بوده است و جامعه آماری این پژوهش شامل دانش‌آموزان پسر و دختر متوسطه شهرستان چاراویماق در سال 1392 بوده است. نمونه آماری پژوهش 220 نفر دانش‌آموز است که به روش نمونه‌گیری طبقه‌ای انتخاب گردیدند. از آزمون‌های رشد اعتقادی (BD) و سلامت روانی (GHQ-28) برای گردآوری داده‌ها استفاده گردید. داده‌های بدست آمده در دو بخش آمار توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از آزمون ضریب همبستگی اسپیرمن و آزمون من ویتنی یو استفاده گردید. نتایج تحقیق نشان دادند که، بین میزان رشد اعتقادی دانش‌آموزان متوسطه و همه‌ی مؤلفه‌های آن با سلامت روانی رابطه مثبت وجود داشته است. همچنین نتایج مشخص کرد، که میزان رشد اعتقادی و سلامت روانی دانش‌آموزان دختر بیشتر از دانش‌آموزان پسر بوده است.

کلیدواژه‌ها: رشد اعتقادی، سلامت روانی، دانش‌آموزان متوسطه

The survey on relationship between secondary students belief development with mental health

Khilil Soltanalgoraii , Akbar Soltani² , bahaadin Karimi⁴ , Ramin Nozohouri³

¹ Professor of Educational science & Psychology faculty Tabriz University.

^{2,3,4} PhD. Student in curriculum planing of Faculty of Education and Psychology, Tabriz University

Abstract

The present study aimed to determine the relationship between the belief development of high school students with their mental health which have been performed. The method of study was correlational statistical community consisted of 1392 male and female students in the Charaoymaq city high school. The research sample consisted of 220 students who were selected through stratified random sampling. Test of belief development (BD) and mental health (28- GHQ) was used for data collection. The data in both descriptive and inferential statistics were analyzed. The Mann-Whitney U test and Spearman correlation test was used for data analysis.