

## بررسی مبانی روان شناختی معنای زندگی: سازوکاری در راستای تعلیم و تربیت معنی دار

هدیه شنبیدی<sup>1</sup>، سید جلال هاشمی<sup>2</sup>، مسعود صفایی مقدم<sup>3</sup>

1. دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز، ایران

2. استادیار دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز، ایران

3. استاد دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز، ایران

### چکیده:

هدف این مقاله تبیین دو مکتب انسان گرا و مثبت گرا به عنوان مبانی روان شناختی معنای زندگی و تعلیم و تربیت معنی دار بود. پژوهش حاضر در راهبرد کیفی، راهکار کتابخانه ای و با روش تحلیلی استنتاجی انجام شد. تعلیم و تربیت معنی دار می تواند زمینه و توانایی درک معنای زندگی را در نوجوانان به وجود آورده و عامل تسهیل کننده نیل به زندگی معنادار برای آنان باشد؛ این نوع تربیت می تواند آنان را با مفاهیم معنای زندگی آشنا کند و بیاموزاند که جستجوهایشان را برای معنا یابی به طور اثربخش تری انجام دهند. حاصل آشنایی و توجه به مفاهیم معنای زندگی در دوران کودکی، در مراحل نوجوانی و جوانی، یعنی در حساس ترین مرحله هویت یابی بیشتر نمایان خواهد شد.

واژگان کلیدی: مبانی، معنای زندگی، تعلیم و تربیت معنی دار.

### Foundations Investigation of the psychological meaning of life: Mechanism for meaningful education

Hedih Shanbedi 1, Syyed jalal Hashemi 2, Masaod Safaei mqadm 3

1. MA student, Faculty of Education and Psychology, Shahid Chamran University of Ahvaz, Iran,
2. Assistant, Faculty of Education and Psychology, Shahid Chamran University of Ahvaz, Iran
3. Professor, Faculty of Education and Psychology, Shahid Chamran University of Ahvaz, Iran

### Abstract

The purpose of this article is to examine the psychological foundations of the meaning of life from the perspective of both humanist and Positive school education to be meaningful. The qualitative research strategy, strategy library and deductive analysis was performed. Meaningful educational the context and ability to understand the meaning of life in adolescents can be created and facilitator of achieving meaningful to their lives. This type of training can make them familiar with the concepts and learn the meaning of life, seeking to more effectively carry out their search for meaning. Result of knowing the implications of the meaning of life in childhood, adolescence and early adulthood, the most critical phase will be more visible iden.