بررسی ثبات مدیریت و اثربخشی مدیران واحدهای آموزش متوسطه

سکینه نوروزپور

کارشناس ارشد مدیربت دولتی،دانشگاه آزاد تبریز،ایران

resad8590@yahoo.com

چکیده

مسئله مدیریت و رهبری از دیرباز مورد توجه دانشمندان بوده و پژوهش‌های گسترده‌ای در این زمینه به عمل آمده است. مدیریت آموزشی فعالیتی است مستمر. ویژگی های مدیران اثربخش این است که سرعت عمل بیشتری در کارها دارند و دنبال پرسنلی با کیفیت بالا هستند. این مدیران در کارها آزادی عمل بیشتری به خرج می دهند و نظم اصلی‌ترین رکن را در بین ارکان مدیریتی دارد. این مدیران ارتباطات قوی ایجاد می کنند و با تکیه بردانش کارکنان و سعی در راضی نگه داشتن آنها می‌کوشند که اهداف آموزشی را در مدرسه تحقق بخشند. مسأله مهمی که مطرح می‌شود اینست که یک مدیر اثربخش تا چند سال می‌تواند اثربخش باقی بماند و آیا کم و زیادشدن طول تصدی مدیریت مدارس روی اثربخشی مدیران این مدارس تاثیر دارد؟ هدف عمده این پژوهش تعیین رابطه ثبات مدیریت با اثربخشی در مدارس شهرستان خوی است. این امر جهت شناسایی وضع موجود و به منظور ارائه راهکارهای عملی برای مسئولان آموزش و پرورش این شهرستان جهت توجه به طول تصدی مدیریت و تعیین زمان حداقل و حداکثر برای طول تصدی به منظور بهبود اوضاع مدیریت است. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه مدیران مدارس متوسطه شهرستان خوی می باشد که 50 نفر بوده و 26 نفر آنها مرد و 24 نفر آن ها زن هستند برای تامین اهداف مورد نظر تحقیق شش فرض در نظر گرفته شده است که در پایان به بررسی صحت این شش فرض پرداخته شده است.

واژه‌های کلیدی: آموزش، مدیریت ، ثبات، اثربخشی،