

بررسی شیوع اختلال رفتاری در دانش‌آموزان مقطع ابتدایی شهر ابهر

پژوهش حاضر به منظور بررسی میزان شیوع اختلال رفتاری در دانش‌آموزان دختر و پسر مقطع ابتدایی مدارس دولتی شهر ابهر در سال تحصیلی ۱۳۸۱-۱۳۸۰ انجام گرفته است. در این پژوهش هم‌چنین رابطه‌ی بین میزان اختلال رفتاری با عوامل‌های جنسیت، پیشرفت تحصیلی، میزان تحصیل و وضعیت شغلی والدین مورد بررسی قرار گرفت. پرسش‌نامه‌ی اختلال رفتاری راتر ویژه‌ی معلمان که رفتارهای کودکان را در کلاس درس مورد بررسی قرار می‌دهد بر روی ۶۰۰ دانش‌آموز (۳۰۰ دختر و ۳۰۰ پسر) که با استفاده از روش نمونه‌برداری چند مرحله‌ای انتخاب شدند، اجرا شد. یافته‌های پژوهش نشان داد که، میزان شیوع اختلال رفتاری براساس نقطه برش پیشنهادی ۹، در دانش‌آموزان ۴۳/۳٪ است، میزان شیوع اختلال رفتاری در دختران ۴۲٪ و در پسران ۴۴/۷٪ است. نتایج نشان دادند که اختلالات رفتاری در ۶/۳٪ کل آزمودنی‌ها شدید است. این میزان در دختران برابر ۵/۶٪ و در پسران برابر ۷٪ است. بین میزان اختلال رفتاری دختران و پسران تفاوت معنی‌دار وجود نداشت اما بین اختلال رفتاری و پیشرفت تحصیلی هم‌بستگی منفی معنی‌داری وجود داشت، هم‌چنین بین میزان تحصیل مادر و اختلال رفتاری دانش‌آموزان رابطه‌ی معنی‌دار وجود داشت اما میزان تحصیل پدر تأثیر معنی‌داری نداشت. بین میزان اختلالات رفتاری دانش‌آموزان و وضعیت شغلی پدر رابطه معنی‌دار وجود داشت که نتایج به دست آمده مورد بحث و تفسیر قرار گرفته است.

دکتر حسن شمس اسفندآبادی

استادیار دانشگاه بین‌المللی
امام‌خمینی (ره)

دکتر سوزان امامی پور

استادیار دانشگاه آزاد اسلامی

دکتر سیدجلال صدرالسادات

استادیار دانشگاه علوم بهزیستی و
توان‌بخشی

واژگان کلیدی: بیش‌فعالی / کمبود توجه - اضطراب / افسردگی - رفتار ضداجتماعی /

افتلال سلوک