

بررسی رابطه‌ی بین سلامت روان و پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه پیام نور رامشیر

معصومه بشارتی پور^۱

امین خالدی نیا^۲

علی حمید^۳

چکیده

هدف از این مطالعه بررسی رابطه‌ی سلامت روان دانشجویان دانشگاه پیام نور رامشیر با پیشرفت تحصیلی آنان بوده است. در یک طرح توصیفی و از نوع همبستگی، با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی ساده، تعداد ۱۰۰ نفر از دانشجویان مقطع کارشناسی رشته‌های تحصیلی مختلف انتخاب شدند. به منظور جمع‌آوری اطلاعات از پرسشنامه اطلاعات فردی و پرسشنامه سلامت روان GHQ استفاده شد. برای تحلیل داده‌ها نیز از ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد. نتایج نشان داد که بین سلامت عمومی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان رابطه معنی‌داری وجود دارد که البته از میان خرده مقیاس‌های سلامت روان (نشانگان جسمانی، افسردگی، اضطراب، عملکرد اجتماعی)، تنها افسردگی با پیشرفت تحصیلی رابطه معناداری را نشان داد.

واژه‌های کلیدی: سلامت روان، پیشرفت تحصیلی، افسردگی، اضطراب، نشانگان جسمانی، اختلال در عملکرد اجتماعی