

عملکرد معماری پایدار در محیط های آموزشی (دانشگاه و مدارس..)

نوشین علیزاده یگانی^{۱*}، مهسا فرامرزی اصلی^۲

^۱ دانشجوی کارشناسی ارشد معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز، گروه معماری، تبریز، ایران.
stu.noushin.alizadeh@iaut.ac.ir
(09360809017)

^۲ استادیار، دانشکده معماری و هنر، دانشگاه آزاد اسلامی تبریز، ایران.
faramarzi@iaut.ac.ir

چکیده

در دهه گذشته این دیدگاه مطرح شده است که می توان مفاهیم نوظهوری چون توسعه پایدار را به صورت مستقیم و غیر مستقیم در مکان های آموزشی اجرا کرد. معماری منظر و پردیس دانشگاه اهمیت گزارش مسئولیت محیطی نوین برای معماران پردیس آن بود که ایده های سبز را در ساختمان های جدید شناخته و در مدیریت ساختمان های موجود آزمایش کرده و به نمایش گذارند. بنابراین طراحی در تقویت پیام محیط سبز نقشی اساسی داشت. امروزه نقش و جایگاه رشته معماری منظر، فراتر از ایجاد فضاهای باز تفریحی، فضاهای اجتماعی و نیز محیط های دانشگاهی است. صرف نظر از نوع پلان جامع در طراحی دانشگاه، چون شبکه های ارتباطی، فضای توسعه بیرونی، مرکزیت و لبه های پردیس، مکان یابی ساختمان های اصلی و عوامل محیطی باید مورد توجه قرار گیرند. بررسی تجارب توسعه پایدار در دانشگاه های متفاوت حاکی از توفیق راهبردهای اتخاذ شده در این زمینه است. امروزه به معماری پایدار، از طریق استنتاج نمودن معماری به عنوان محصول پایداری، نگاه میشود. بنابراین آموزش و ترویج توسعه پایدار به مفهوم استفاده بهینه و بهره برداری درست و کارآ از منابع پایه، منابع طبیعی و منابع نیروی انسانی برای تامین نیاز نسل فعلی و نسل های آینده بازنگری در آموزش های دانشگاهی و مهندسی را اجتناب ناپذیر میسازد. صرف نظر از ابعاد اجتماعی- اقتصادی پایداری، امروزه استفاده از اصول طراحی سبز و مفاهیم زیست محیطی در طراحی پردیس های دانشگاهی به نحو موفقیت آمیزی تجربه شده است.

واژه های کلیدی: معماری پایدار، پردیس دانشگاهی، معماری سبز، نقش، طراحی.