

بررسی نقش بازی های رایانه ای در بهبود مهارت های اجتماعی کودکان مبتلا به معلولیت جسمی - حرکتی

فاطمه قاسمی دستگردی^{1*}، سید احمد قوامی دهاقانی²، صفورا قاسمی دستگردی³

چکیده

معلولیت جسمی - حرکتی اختلالی با علل زیستی و فیزیولوژی می باشد که پیامدهای نامطلوب بسیاری را متناسب با شرایط فرد مبتلا، برای او و جامعه در پی دارد. این پیامدها به طور کلی در زمینه های تحصیلی، خانوادگی و روابط اجتماعی دیگر بروز می یابد که از این میان، بعد اجتماعی تأثیر به سزایی بر سلامت معلولین به طور عام و کیفیت زندگی آنان به طور خاص دارد. پژوهش ها حاکی از نقص شدید مهارت های اجتماعی معلولین می باشد که فقدان این مهارت ها مانع سازگاری اجتماعی آنها می شود. به همین دلیل برآموزش و به کارگیری مهارت های اجتماعی و افزایش آنها در معلولین جسمی - حرکتی تأکید شده است. با توجه به گرایش بسیار کودکان به بازی های رایانه ای و در دسترس و کم هزینه بودن آنها، در این مقاله نقش بازی های رایانه ای درآموزش و افزایش سطح مهارت های اجتماعی کودکان مبتلا به معلولیت جسمی - حرکتی بررسی می شود.

واژگان کلیدی:

بازی های رایانه ای، مهارت های اجتماعی، کودکان، معلولیت جسمی - حرکتی

1. دانشجوی کارشناسی

2. کارشناسی ارشد

3. کارشناسی ارشد