

رابطه ی طرحواره های ناسازگار اولیه و مکانیسم های دفاعی با عزت نفس در دانش

آموزان ممتاز

سمیه رهنمایی^۱، اعظم مهدی زاده^۲، منیره السادات ذاکر فرد^۳

۱- کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)

۲- کارشناسی ارشد مشاوره راهنمایی دانشگاه خمینی شهر

۳- دانش آموخته دکتری روانشناسی - دانشگاه اصفهان - استاد گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد

خوراسگان (اصفهان)

چکیده:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه ی سبک های دفاعی و طرح واره های ناسازگار اولیه عزت نفس در دانش آموزان ممتاز بود. بدین منظور، طی یک مطالعه ی توصیفی از نوع همبستگی، تعداد ۲۴۰ نفر از دانش آموزان ممتاز دختر مقطع متوسطه دوم شهرستان اصفهان به صورت روش تصادفی خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند و با استفاده از پرسشنامه های عزت نفس کوپر اسمیت (۱۹۷۶)، مکانیسمهای دفاعی اندروز (۱۹۹۳) و طرح واره های ناسازگار اولیه یانگ فرم کوتاه (۱۹۹۸) مورد ارزیابی قرار گرفتند. نتایج تحلیل رگرسیون چند متغیری نشان داد که بین عزت نفس و مکانیسم دفاعی پخته رابطه مثبت معنادار وجود دارد ($p < 0/01$). طرحواره های ناسازگار اولیه با عزت نفس رابطه منفی و معکوس دارد ($p < 0/05$) و همچنین، مشخص شد که مکانیسم دفاعی پخته نزدیک به ۲۴٪ از عزت نفس را در دانش آموزان ممتاز را پیش بینی میکنند ($p < 0/01$). و طرح واره های ناسازگار اولیه کاهش عزت نفس را پیش بینی می کند. نتیجه نهایی اینکه دانش آموزان ممتاز با عزت نفس بالا از مکانیسم دفاعی پخته برای مهار مشکلات استفاده می کنند.

کلید واژه ها: مکانیسم های دفاعی، طرحواره های ناسازگار اولیه، عزت نفس